

INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT



Escuela Secundaria

Guía de Planeación de Cursos

2022-2023

Índice

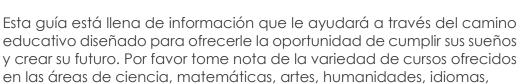
Mensaje del Superintendente	2
Metas del Consejo de Denton ISD	3
Plan de estudios de la Escuela Secundaria	∠
Requisitos de cursos de Escuela Secundaria	∠
Ejemplos de horarios	4
Contactos de la escuela	5
Contactos de instrucción	<i>6</i>
Consejos de la escuela secundaria	7
Cursos de escuela secundaria para crédito de preparatoria	3
Directrices de calificaciones	13
Centro de Acceso en el Hogar	14
"No pasa, no juega"	14
STAAR	15
Cursos Avanzados	16
Honores	16
Aceleración en Matemáticas	16
EXPO – Programa para Dotados y Talentosos	17
Programa de Bachillerato Internacional (IB) de los años de secundaria (PAI) en la secundaria Calhoun	17
Bellas Artes	18
Formación profesional y técnica	19
Clubes de estudiantes, organizaciones y competencias	19
Descripciones de cursos	20
Artes del Lenguaje Inglés	20
Cursos de Matemáticas	27
Cursos de Ciencias	33
Cursos de Estudios Sociales	38
Cursos optativos de Idiomas del Mundo	43
Cursos de Bellas artes	
Educación profesional y técnica	54
Otras optativas	57

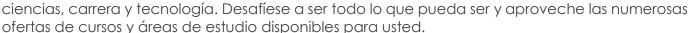


Mensaje del Superintendente

Estimados estudiantes y familias de Denton ISD,

De acuerdo con nuestro compromiso de "preparar a cada estudiante para su futuro en el mundo de hoy", DISD quiere que su experiencia de escuela secundaria esté llena de aprendizaje significativo que lo prepare para su futuro. Esta guía de planeación ayudará a los estudiantes y sus familias a pensar en su propio futuro y seleccionar cursos de estudio que satisfagan las necesidades individuales de cada estudiante, satisfacer los requisitos de graduación y preparar a nuestros estudiantes más allá de la escuela.







Es nuestra expectativa que usted elija sus cursos sabiamente con el resultado final en mente. Una planeación cuidadosa requiere buena información y recursos útiles. Por favor aproveche la oportunidad de visitar a su consejero escolar. Naviance es un recurso que se proporciona gratuitamente a los estudiantes de DISD y sus familias para conectar lo que los estudiantes hacen en el salón de clases con sus metas de vida, incluyendo encontrar universidades y carreras basadas en sus habilidades e intereses personales. Más información está disponible en www.naviance.com.

En nombre del personal de Denton ISD y del Consejo de Administración, les deseo el mejor éxito en sus años de escuela secundaria. Prometo nuestro compromiso de DISD para asistirle de cualquier manera posible para hacer sus sueños una realidad, para alcanzar sus metas y exceder expectativas altas.

Atentamente,

Jamie Wilson, Ed.D.

Superintendente de Escuelas



Declaración de la Misión:

Empoderar a los aprendices de por vida para que sean ciudadanos comprometidos que impacten positivamente en su comunidad local y global.

Declaración de visión

Un distrito de destino de primera línea comprometido con el crecimiento y la excelencia.

Enseñanza y aprendizaje - En busca de la excelencia, vamos a:

- Desarrollar y mantener una cultura en la que el aprendizaje siga siendo nuestra prioridad
- Abogar y practicar la verdadera responsabilidad basada en la medición del progreso individual del estudiante a través del tiempo, sin importar los mandatos externos
- Cultivar un currículo consistente, fuerte y equilibrado a nivel de todo el distrito basado en evaluaciones de necesidades continuas que apoyen a todos los estudiantes
- Establecer altas expectativas con un currículo que fomente la investigación, el pensamiento crítico, la responsabilidad cívica y la ciudadanía ejemplar
- Cultivar una red de comunidades profesionales de aprendizaje que aborden las necesidades educativas de cada niño en nuestro distrito
- Incorporar las mejores prácticas en la enseñanza, el aprendizaje, la tecnología y el liderazgo
- Fomentar v apovar un entorno de aprendizaie diaital avanzado
- Establecer metas para cada plantel que incorporen factores mensurables e intangibles

Cultura y clima - En busca de la excelencia, vamos a:

- Honrar la dedicación y profesionalidad de todo el personal
- Celebrar, respetar y promover el valor de la diversidad en nuestra comunidad de Denton ISD
- Apoyar un entorno de trabajo que garantice una comunicación abierta y transparente
- Establecer altas expectativas de éxito
- Inculcar en los estudiantes el amor por el aprendizaje permanente
- Fomentar un ambiente positivo y acogedor que fomente las asociaciones entre los padres y la comunidad
- Promover la salud, el bienestar físico, mental y emocional
- Comunicar efectivamente los logros y reconocimientos a la comunidad de Denton ISD

Crecimiento y administración - En busca de la excelencia, vamos a:

- Reclutar, emplear y retener maestros de alta calidad
- Permanecer comprometidos a proveer oportunidades equitativas y sobresalientes para cada estudiante en cada escuela
- Trabajar con la comunidad en la planeación y desarrollo de instalaciones
- Utilizar los comités consultivos de los ciudadanos para centrarse en tareas a corto y largo plazo
- Ajustar las políticas y los procedimientos para abordar el rápido crecimiento y los cambios demográficos, alimentando nuestro fuerte sentido de comunidad
- Demostrar un manejo efectivo y eficiente de los recursos del distrito
- Proveer liderazgo y/o supervisión para asegurar que el Distrito cumpla con todos los requisitos fiscales, legales y regulatorios
- Animar a los maestros y al personal a obtener títulos avanzados
- Seguir los principios de eficiencia energética y de conservación
- Desarrollar un presupuesto centrado en el aprendizaje de los estudiantes y profesionales
- Mantener una fuerza de trabajo diversa

Oportunidades para los estudiantes - En busca de la excelencia, vamos a:

- Apoyar la universidad, la carrera, el ejército y la preparación de la vida
- Involucrar a los estudiantes en clubes y organizaciones extracurriculares
- Abogar por la educación pública en todo el estado y la nación
- Desarrollar habilidades académicas y relaciones interpersonales necesarias para el éxito de los estudiantes en la universidad, el lugar de trabajo y para la vida

Plan de estudios de la escuela secundaria

El Distrito Escolar Independiente de Denton está dedicado en su misión de empoderar a los estudiantes como aprendices comprometidos y de por vida. Esta guía de planeación del curso se proporciona a los padres y estudiantes para que puedan familiarizarse con los cursos disponibles en la escuela secundaria.

En los grados intermedios (6-8), Denton ISD provee instrucción en artes del lenguaje en inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales, una o más de las bellas artes (arte, danza, música, teatro), salud, educación física, aplicaciones tecnológicas, idiomas distintos del inglés, y en cursos optativos adicionales.

Requisitos de cursos de escuela secundaria:

- Bloque ELA, 3 años
- Matemáticas, 3 años
- Estudios Sociales, 3 años
- Ciencias, 3 años
- Bellas Artes, 2 semestres (se recomienda tomarla en 6º grado)
- Educación Física, 4 semestres
- Salud, 1 semestre (o integrado en Educación Física)

además

- 5½-6 optativas adicionales

Ejemplo de horario – 8 períodos en un día

Sexto grado Séptimo grado Octavo grado Artes del Lenguaje Artes del Lenguaje Inglés 7 Artes del Lenguaje Inglés 8 Inglés 6 (Bloqueado, 2 (Bloqueado, 2 períodos) (Bloqueado, 2 períodos) períodos) Matemáticas 7 Matemáticas 8 Matemáticas 6 Historia de Texas Historia de Texas Culturas del Mundo Ciencias 7 Ciencias 8 Contemporáneo Ciencias 6 Salud / Optativa Educación Física Optativa de Bellas artes Optativa Optativa (Música, Arte o Teatro) Optativa Optativa Educación física Optativa

Contactos en las escuelas

Secundaria Calhoun

Teléfono: 940-369-2400

Jacqueline San Miguel, directora

Personal de Consejería

Pam Ammons: 8° gr y 7° gr A-L Obie Esquivel: 6° gr y 7° gr M-Z

Secundaria Crownover

Teléfono: 940-369-4700 Lacey Hailey, Directora

<u>Personal de Consejería</u> Clarissa Cantu - 6-1, 7-1, 8-1 Delia Trahan - 6-2, 7-2, 8-2

Secundaria Harpool

Teléfono: 940-369-1700 Colleen Grindle, Directora

Personal de Consejería

Hope Lewis: 6° gr, A-L y 7° grado

Amy McCloud: 6° grado, M-Z & 8° grado

Secundaria McMath

Teléfono: 940-369-3300

Dr. Buddy Dunworth, Director

Personal de Consejería Brian Adams: 6° y 7° Kelli Hauser: 6° y 8°

Secundaria Myers

Teléfono: 940-369-1500 Trey Peden, Director

<u>Personal de Consejería</u> Stephanie Buckner: A-K Karen Anderson: L-Z

Secundaria Navo

Teléfono: 940-369-7500 Dra. Beth Kelly, Directora

Personal de Donsejería Courtney Wilkerson: A-K Jessica Stewart: 1-7

Secundaria Rodriguez

Teléfono: 940-369-7050 Carly Rogers, Directora

<u>Personal de Consejería</u> Michael Rooney: A-K Stephani Mohon: L-Z

Secundaria Strickland

Teléfono: 940-369-4200 Jeff Panter, Director

<u>Personal de Consejería</u> Tiffany Bluitt - 6° gr y 7° gr. A-L Erin Howard: 8° gr y 7° gr M-Z

Escuela Davis

Teléfono: 940-369-4050 Ronnie Watkins, Directora Bobbie Roberts, Consejería

Dr. Mike Mattingly

Superintendente Asociado para Currículo Instrucción, y Desarrollo Profesional 940-369-0698

Académicos Avanzados	Dr. Amy Harp, Directora	940-369-0678
	Dr. 7411y Harp, Directora	/ - 0-00/-00/0
Deportes	Joey Florence, Director	940-369-0070
Bilingüe/ESL	Teresa Taylor, Directora	940-369-0151
Educación profesional y técnica	Carla Ruge, Directora	940-369-4852
Servicios de consejería	Amy Lawrence, Directora	940-369-0065
Educación para los niños sordos	Sandra Hensley, Supervisora	940-369-4084
Programas Federales	Jairia Diggs, Directora	940-369-0676
Aprendizaje digital	Ross Garison, Director	940-369-0112
Bellas Artes	Dr. Jackie DeMontmollin, Directora	940-369-0225
Artes del Lenguaje Inglés	Emily Thompson, Coordinadora	940-369-0657
Matemáticas	Grace Anne McKay, Coordinadora	940-369-0654
Ciencias	Brianna Morris, Coordinadora	940-369-0658
Estudios sociales	Erika Lowery, Coordinadora	940-369-0660
Educación especial	Debbie Roybal, Directora Ejecutiva	940-369-0535
Currículo secundario, instrucción y desarrollo del personal	Dr. Lisa Thibodeaux, Directora	940-369-0642
Idiomas del mundo	Emily Thompson, Coordinadora	940-369-0657



Conéctate a tu escuela uniéndote a un club u organización. ¡Hay tantos para elegir!

No tengas miedo de pedir ayuda cuando la necesites.

Asiste a tutorías cuando sea necesario.

Toma el hábito de monitorear tus propias calificaciones a través de HAC.

Asiste a todas las clases todos los días a menos que estés realmente enfermo.

¿Eres nuevo en la escuela secundaria? ¿Sabías que...?

- o No hay un período oficial de recreo en la escuela secundaria
- o Los estudiantes asisten a 8 clases cada día y típicamente tienen 7 maestros diferentes (Artes del Lenguaje es una clase "bloqueada", lo que significa que toma 2 períodos del día)
- La mayoría de las escuelas secundarias tienen casilleros donde los estudiantes guardan sus libros y útiles escolares
- La mayoría de las escuelas secundarias están en equipo lo que significa que el mismo grupo central de estudiantes tiene los mismos cuatro maestros para sus materias principales
- o Típicamente, hay 2 equipos por grado escolar (ej. Equipo 6-1, Equipo 6-2)
- Las comidas son acomodadas por grado
- o La asistencia se toma en cada clase
- o Los estudiantes obtienen calificaciones en una escala de 0-100
 - \circ A = 100-90
 - \circ B = 89-80
 - \circ C = 79-70
 - o 69 e inferior se considera reprobado
- Las oportunidades de reevaluación están disponibles para algunos grados individuales; vea la sección de directrices de calificación para detalles específicos.
- o Todos los estudiantes se deben cambiar para la clase de Educación Física.



Cursos de escuela secundaria para crédito de preparatoria

Los cursos de MS (secundaria) para créditos de HS (preparatoria) se consideran de avance y están diseñados para estudiantes que desean seguir un camino acelerado en la escuela preparatoria, incluyendo el acceso a los cursos de cálculo de nivel AP, idiomas de nivel AP que no sean inglés, y cursos CTE de nivel avanzado.



Consideraciones importantes:

- Los cursos tomados antes de la escuela preparatoria para crédito HS (en Denton ISD o en otra parte) no se calculan en el GPA de la escuela preparatoria del estudiante; por lo tanto, los estudiantes deben tomar cuatro años de matemáticas y dos años de lenguaje en la escuela preparatoria para optimizar el GPA obtenido en la escuela preparatoria y el GPA de clasificación.
- Una vez que un estudiante completa un curso que gana crédito de escuela preparatoria, el curso debe aparecer en la transcripción del estudiante. (Es decir, la concesión del crédito de HS al terminar el curso con éxito no es opcional. Cuando se gana crédito, el crédito por un curso o la calificación que lo acompaña no puede ser removido del expediente académico del estudiante.)
- Una vez que se obtiene el crédito por un curso, ya sea en secundaria o preparatoria los estudiantes no pueden volver a tomar ese curso en la escuela preparatoria ni siquiera como un curso de "auditoría" o "sin crédito" (excepto en cursos de matemáticas donde el estudiante obtuvo el crédito del primer semestre, pero no el crédito del segundo semestre)

Los siguientes cursos obtienen crédito de escuela preparatoria cuando se toman en la escuela secundaria. Nota: No todos los cursos están disponibles en todos los planteles.

Créditos de la escuela preparatoria vía Matemáticas Aceleradas

Curso de MS	Créditos obtenidos en cursos de HS		Notas adicionales
MS Álgebra I Honores	Álgebra I Honores	1.0 crédito	Un estudiante que no ha ganado 70 o más en el primer semestre será borrado del curso antes del último día del primer semestre, y no se otorgará crédito por el primer semestre del curso. El estudiante volverá a tomar el curso en la escuela preparatoria. Para los estudiantes cuyo rendimiento en este curso del semestre de otoño sugiere que es poco probable que tengan éxito en el semestre de primavera del curso, el maestro, los padres, y el consejero se reunirá antes del final del semestre de otoño para determinar si la inscripción continua en el curso es la colocación más apropiada. Los estudiantes inscritos en MS Álgebra I Honores deben cumplir con el estándar de aprobación en Álgebra I EOC para graduarse.

Cursos CTE

(No todos los cursos están disponibles en todos los planteles.)

Curso de MS (secundaria)	# Créditos ganados de preparatoria
Principios de las Artes, Tecnología de Audio/Video y Comm	1.0 crédito
Principios de Construcción	1.0 crédito
Principios de Arquitectura	1.0 crédito
Entrada de Datos del Sistema Táctil	.5 crédito
Principios de la Tecnología de la Información	1.0 crédito
Principios de Negocios, Finanzas y Mercadotecnia	1.0 crédito
Principios de Servicios Humanos	1.0 crédito
Estudios Interpersonales	.5 crédito
Nutrición y Bienestar de por Vida	.5 crédito
Robótica	1.0 crédito
Principios de Ingeniería Aplicada	1.0 crédito

Créditos de preparatoria a través de cursos de Idiomas del Mundo MS

Curso de MS	Créditos de curso de HS	# Créditos obtenidos	Notas adicionales			
Español 7			A los estudiantes se les otorga un crédito completo de Español I después de finalizar todo Español 7 + Español 8. (Los primeros .5 de crédito se otorgan después de la finalización de todo el Español 7 + el semestre de otoño del Español 8.)			
Español 8	Español I	1.0 crédito	Excepción: En el MYP de la EM de Calhoun, los estudiantes son premiados un crédito completo de Español 1 después de completar los cursos de Español 6, 7 y 8. (El primer 0.5 corédito se concede después de la finalización de todo el Español 7 + el semestre de otoño de Español 8.)			
Francés 7	Francás I	1.0 crédito	A los estudiantes se les otorga un crédito completo de Francés I después de finalización de todo Frances 7 + Francés 8. (Los primeros .5 de crédito se otorgan después de la finalización de todo el Francés 7 + el semestre de otoño de Francés 8.)			
Francés 8	Francés I Francés 8		Excepción: En el MYP de MS de Calhoun, los estudiantes son premiados con un crédito completo de Francés 1 después de completar los cursos de Francés 6, 7 y 8. (El primer 0.5 de crédito se concede después de la finalización de todo el Francés 7 + el semestre de otoño de Francés 8.)			

La recuperación de créditos es el término utilizado para describir la obtención de créditos para un curso que el estudiante ya ha tomado, pero en el que no se obtuvieron créditos porque el estudiante no aprobó el curso o debido a un exceso de ausencias. La información sobre las opciones de recuperación de crédito se encuentra en Denton ISD High School Course Planning Guide.

Créditos para la Escuela Preparatoria vía programas de Lenguaje Dual y Español para Hispanohablantes

En el **programa Lenguaje Dual**, los estudiantes aprenden un segundo idioma mientras continúan desarrollando simultáneamente su primer idioma. En la escuela secundaria, los estudiantes del programa se inscriben en dos cursos: El curso de Español y el curso de Lenguaje Dual de Estudios Sociales complementarios.

Grado	Los estudiantes se inscriben en	Créditos ganados
6° grado	Lenguaje Dual Español I + Lenguaje Dual Culturas Mundo Contemporáneo 6	1.0 crédito de HS
7° grado	Lenguaje Dual Español II +Lenguaje Dual Historia de Texas 7	1.0 crédito de HS
8° grado	Lenguaje Dual Español III + Lenguaje Dual Historia de EUA hasta1877	1.0 crédito de HS

El propósito del **programa de Español para Hispanohablantes** es proporcionar a los hablantes nativos y de herencia una oportunidad para fortalecer su competencia lingüística, al tiempo que también reconoce y construye sus puntos fuertes actuales; el programa crea conciencia de los estudiantes sobre su capacidad de aprendizaje y apoya sus aspiraciones y preparación para la universidad.

Grado	Los estudiantes se inscriben en	Créditos ganados
6° grado	Español para Hispanohablantes I	1.0 crédito de HS
7° grado	Español para Hispanohablantes II	1.0 crédito de HS
8° grado	Español para Hispanohablantes III	1.0 crédito de HS

En ambos programas, los participantes salen de la escuela secundaria habiendo ganado crédito de la escuela preparatoria para los niveles de Español I, II, y III a través de la finalización exitosa del curso y/o crédito por examen, que luego los posiciona para acceder a los niveles más altos de Español en la escuela preparatoria y potencialmente ganar crédito universitario.

Español I	Español II (MS)	Español III (MS)	EspañolIV AP(HS)	Español V AP (HS)	Español VI Honores (HS)	Español VII Honores (HS)
-----------	-----------------	------------------	---------------------	----------------------	----------------------------	-----------------------------

Cuando un estudiante demuestra potencial para ganar crédito de escuela preparatoria para Español (determinado por la encuesta del idioma del hogar y la identificación del maestro) pero no completó el programa de Lenguaje Dual o Español para Hispanohablantes en la escuela secundaria, el estudiante puede tomar <u>un crédito por examen</u> después del 8° grado para acceder al camino acelerado. Se aplican todas las directrices de crédito por examen.

Debido a que el CBE para los idiomas del mundo – la evaluación Avant STAMP – es una evaluación adaptativa, es capaz de otorgar a los estudiantes varios créditos con una sola administración. Sólo en el caso de evaluaciones adaptativas los estudiantes y sus padres deben decidir aceptar o rechazar créditos (más allá del crédito inicial ganado). Es importante hacer esta elección con el apoyo del consejero, ya que una vez que se agrega un crédito a la transcripción del estudiante, no puede ser removido por las pautas estatales y el curso no puede ser tomado en la escuela preparatoria. Por ejemplo:

- 1. Un estudiante de 9° o grado en ascenso toma la evaluación de Avant STAMP; los resultados muestran que se le podrían otorgar hasta tres niveles de Español.
- 2. Sin embargo, el estudiante desea tomar Español III Honores como un curso de escuela preparatoria como estudiante de 9º grado (para experimentar el curso de nivel de honores en la escuela preparatoria, y para propósitos de GPA).
- 3. El estudiante y el padre aceptan créditos por el Español I y II del crédito por examen, y declinan créditos por el Español III. El estudiante ahora ha satisfecho los requisitos de graduación de TEA (dos niveles de Español), y el estudiante tomará dos años de idiomas avanzados en la escuela preparatoria (Español III Honores en 9° grado y AP Español IV en 10° grado).

¿Es 9° grado demasiado pronto para el curso de Español AP?

En el 2000, diecisiete distritos escolares a través de Texas pilotaron un programa que animó a los estudiantes de habla hispana nativos y de herencia a ganar crédito temprano para Español de la escuela preparatoria con el fin de tener acceso al curso AP de Español IV como alumnos de 8° grado. En este piloto inicial, el 89% de los estudiantes inscritos finalmente obtuvo un 3 o más en el examen AP. Para el 2006, más de sesenta distritos y más de 1,200 estudiantes estaban inscritos. Actualmente en Texas, más de 16,000 estudiantes de habla hispana obtienen créditos de la escuela preparatoria por Español a través de un programa de acceso temprano (grados 6-10), con una tasa de aprobación del 90%.

El acceso temprano al éxito en un curso AP es importante porque apoya la investigación académica que demuestra que el rigor del trabajo académico que un estudiante experimenta en la escuela predice la probabilidad de que el estudiante decida ir a la universidad. Los estudiantes que se inscriben en cursos AP en 8° y 9° grado son más propensos a inscribirse en cursos adicionales de nivel avanzado a través de la escuela preparatoria, y las experiencias exitosas en cursos AP influyen en los grados de éxito en cursos AP y universitarios subsiguientes. La Agencia de Educación de Texas creó el programa de acceso temprano y vías avanzadas de Español AP junto con el Departamento de Educación de los Estados Unidos para aumentar las probabilidades de éxito universitario de los estudiantes de habla hispana, históricamente poco representados en los cursos de nivel universitario en la escuela preparatoria.

Los resultados internos muestran que la mayoría de los hablantes nativos de español de Denton ISD han dominado los TEKS de Español I y II y pueden ingresar a la escuela preparatoria tomando cursos en el nivel intermedio de competencia:

Curso/Nivel	Niveles de dominio	Estándar
Español I	Dominio principiante medio a principiante alto	<u>§114.39</u>
Españolli	Dominio principiante alto a intermedio bajo	<u>§114.40</u>
Español III	Dominio intermedio bajo a intermedio medio	<u>§114.41</u>
Español IV	Dominio intermedio medio a intermedio alto	<u>§114.42</u>
IdiomaEspañol AP	Dominio intermedio alto a avanzado	Curso AP
Español V	Dominio intermedio alto a avanzado medio	<u>§114.43</u>
Literatura Español AP	Dominio intermedio alto a avanzado medio	Curso AP
Español VI	Dominio avanzado medio a avanzado alto	<u>§114.44</u>
Español VII	Dominio avanzado alto a superior	<u>§114.45</u>

Rutas de cursos de 4 años de preparatoria recomendados para Español para Hispanohablantes:

Estudiantes que ingresan a la escuela preparatoria con créditos de Español I (de curso o CBE):

Español para Hispanohablantes II	\geq	Español para Hispanohablantes III	\geq	Español IV AP Idioma	\geq	Español V AP Literatura	$\Big angle$
-------------------------------------	--------	--------------------------------------	--------	-------------------------	--------	----------------------------	--------------

Estudiantes que ingresan a la escuela preparatoria con créditos de Español I y II (de curso o CBE):

Español para Hispanohablantes III Español IV A Idioma	Español V AP Literatura	Español Honores VI*
--	----------------------------	------------------------

Estudiantes que ingresan a la escuela preparatoria con créditos de Español I y III (de curso o CBE):

Español IV AP Idioma		Español V AP Literatura	\rangle	Español Honore VI*	es	Español Honores VII*	\rangle
-------------------------	--	----------------------------	-----------	-----------------------	----	-------------------------	-----------

^{*}o crédito doble, si está disponible

Ejemplo de ruta de aceleración para Español:

Nivel	Curso	Grado escolar típico	Acelerado un año	Acelerado dos años	Acelerado tres años
Español I	Español I Español 7 + Español 8 (sólo MS) Español Lenguaje Dual I (sólo MS) Español para Hispanohablantes I (sólo MS)	9	8	7	6
Español II	Español II Español II Honores Español II Lenguaje Dual (sólo MS) Español para Hispanohablantes II Honores	10	9	8	7
Español III	EspañolIII EspañolIII Honores Español III Lenguaje Dual (sólo MS) Español para Hispanohablantes III Honores	11	10	9	8
Español IV	EspañolIV Español AP Idioma	12	11	10	9
Español V	Español V Español AP Literatura		12	11	10
Español VI*	Español para Hispanohablantes VI Honores (o doble crédito, si está disponible)			12	11
Español VII*	Español para Hispanohablantes VII Honores (o doble crédito, si está disponible)				12

^{*}Nueva programación

Directrices de calificaciones

Creencias sobre evaluaciones y calificaciones

Es la creencia de Denton ISD que la instrucción efectiva depende de una evaluación de alta calidad. Estamos comprometidos con prácticas que apoyan el proceso de aprendizaje, alientan el éxito del estudiante, y reflejan con precisión el progreso del estudiante hacia el dominio de las normas estatales, el Conocimiento y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS por sus siglas en inglés).

En el corazón de nuestras creencias hay dos preguntas subyacentes:

- ¿Reflejan nuestras calificaciones con precisión el aprendizaje de los estudiantes?
- ¿Nuestras prácticas de calificación contribuyen positivamente al aprendizaje de los estudiantes?

Nuestras creencias sobre prácticas de aprendizaje y calificación se basan en las siguientes declaraciones:

- Todos los estudiantes pueden aprender.
- Los estudiantes aprenden de diferentes maneras.
- Los estudiantes aprenden en diferentes períodos de tiempo.
- Los errores son inherentes al proceso de aprendizaje.
- La evaluación es un proceso para proporcionar retroalimentación que influye en el aprendizaje.
- Las calificaciones deben reflejar con precisión el dominio de los estándares (TEKS u otros estándares del curso).

Prácticas profesionales para la calificación y evaluación

Como prueba de nuestro compromiso con estas creencias, se implementarán las siguientes prácticas de calificación y evaluación:

- Todas las asignaciones y evaluaciones se referirán a las normas.
- Las calificaciones reflejarán el aprendizaje de los estudiantes.
- Se espera que los estudiantes completen todas las tareas a tiempo y en su totalidad.
- Los estudiantes tendrán la oportunidad de reevaluar las evaluaciones sumativas (excluyendo las tareas de proceso y los exámenes semestrales), como se describe en las pautas de "Procedimientos de reevaluación para las evaluaciones sumativas".

Escala de calificaciones

Calificación de letra	Calificación numérica
Α	100-90
В	89-80
С	79-70
F	<70

Categorías de calificaciones

Nivel del curso	Sumativa mayor	Sumativa menor	Formativa
En nivel	60%	40%	0%
Honores	70%	30%	0%

Promedio semestral de calificaciones

1° trimestre	2° trimestre
50%	50%

O, cuando se requiere un examen semestral (por ejemplo, al tomar un curso para obtener crédito de escuela preparatoria)

1° trimestre	2° trimestre	Examen semestral
40%	40%	20%

Centro de Acceso en el Hogar (HAC)

El Centro de Acceso en el Hogar (HAC por sus siglas en inglés) es el portal para padres de la información de los estudiantes en todos los grados escolares. Los padres que no son usuarios actuales de HAC pueden ponerse en contacto con la escuela para inscribirse usando una dirección de correo electrónico actual.

Los padres de estudiantes de todos los grados pueden usar HAC para ver:

- Boletas de calificaciones
- Información demográfica del estudiante
- Horarios de los estudiantes
- Información de asistencia
- Información de disciplina
- Transporte
- Información actual sobre la inscripción de estudiantes

Preguntas frecuentes de HAC:

https://www.dentonisd.org/Page/43685

Acceso a cuenta HAC:

https://denhac.dentonisd.org/HomeAccess/Account/LogOn?ReturnUrl=%2fHomeAccess%2f

"No pasa, no juega"

Los estudiantes deben mantener una calificación de 70 o superior en todos los cursos académicos para participar en cualquier actividad extracurricular patrocinada o aprobada por el distrito escolar o la UIL. Un estudiante puede ser marcado como "inelegible" para participar después de un período de evaluación de calificaciones; la inelegibilidad continuará por al menos tres semanas escolares y no será removido hasta que se cumplan ciertas condiciones. (Los estudiantes pueden recibir una exención a esta regla en algunos cursos de nivel de honores identificados por el distrito).

Promoción de grado

En los grados 6–8, la promoción al siguiente grado escolar se basa en un promedio general de 70 en una escala de 100 basada en el nivel de curso, las normas de grado escolar (los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas) para todas las materias y un grado de 70 o más en tres de las siguientes áreas: lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales. La decisión final para la retención es determinada por el director de la escuela y también incluirá la consideración de edad, asistencia, evidencia de habilidad y logro, y otros factores. [Política EIE]

Además, los requisitos de la Iniciativa de Éxito Estudiantil (SSI por sus siglas en inglés) de la Agencia de Educación de Texas se aplican a los estudiantes que toman lectura y matemáticas STAAR en 8° grado. Como se especifica en este programa, un estudiante puede avanzar al siguiente grado escolar sólo pasando estas evaluaciones o por decisión unánime de su comité de colocación de grado.

NOTA: En consideración a los impactos pasados y actuales de la pandemia de COVID-19, la Administración de Educación de Texas renunció a los requisitos de promoción/retención y reevaluación de SSI para el año escolar 2020–2021.

Cambios de horario

Las selecciones del curso realizadas durante la preinscripción se consideran finales. Cualquier solicitud de cambio de curso después de la inscripción en la primavera debe ser aprobada por el director antes de la fecha límite de la primavera. Una vez que comiencen las clases, los estudiantes no pueden dejar de asistir o agregar un curso después de los primeros cuatro días de clases. Para recibir crédito completo por un curso, los estudiantes deben asistir al 90% de la clase. Los estudiantes pueden cambiar niveles (por ejemplo, Honores a no Honores) dentro de un área de contenido al final de las primeras cuatro semanas en el primer período de calificaciones, después de una conferencia de padres y maestros, y si las cargas del curso lo permiten. Las solicitudes para cambiar de curso al comienzo de la escuela no pueden ser honradas. Sólo los cambios relacionados con los o errores de computadora serán tratados después de que comience las clases.



El programa de Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR por sus siglas en inglés) incluye evaluaciones anuales para estudiantes en grados 3°-11°. Estas evaluaciones se basan en los estándares estatales del currículo llamados TEKS (Texas Essential Knowledge and Skills).

En la escuela secundaria, las evaluaciones anuales STAAR se administran para:

- Lectura, 6° a 8° grados
- Matemática, 6° a 8° grados
- Escritura, 7º grado
- Ciencias, 8° grado
- Estudios Sociales, 8° grado

Nota: Los estudiantes inscritos en MS Álgebra I Honores deben cumplir con el estándar de aprobación en el examen de final de curso (EOC) de Álgebra I para graduarse. Un estudiante que cumple con el estándar de Álgebra I EOC en la escuela secundaria no vuelve a tomar la evaluación en la escuela preparatoria.

Se dispone de modificaciones especiales para algunos estudiantes que reciben servicios de educación especial.

Información adicional sobre el programa de pruebas del estado se puede encontrar en el sitio web de TEA:

https://tea.texas.gov/Student_Testing_and_Accountability/Testing/State_of_Texas_Assessments_of_Academic_Readiness

La Agencia de Evaluación de Texas establece el calendario para las pruebas STAAR/EOC. Los calendarios de pruebas actuales y futuros se pueden encontrar en el sitio web de TEA:

https://tea.texas.gov/Student Testing and Accountability/Testing/Student Assessment Overview/Testing Calendars



Honores

En Denton ISD, los cursos de nivel avanzado están diseñados para proporcionar a los estudiantes contenido y experiencias de aprendizaje que alcanzan mayores profundidades de complejidad. Las experiencias de los cursos son desafiantes a través de un énfasis en las habilidades de pensamiento crítico, el pensamiento productivo y la complejidad de las experiencias de aprendizaje. El programa de Honores de Denton ISD les da a los estudiantes la oportunidad de desafiarse académicamente y prepararse para el éxito futuro en la escuela preparatoria. Las metas de este programa incluyen aumentar el número de estudiantes que pueden acceder y completar el trabajo a nivel universitario en la escuela preparatoria y mejorar las tasas de preparación universitaria para todos los estudiantes.

Aceleración en Matemáticas

El curso típico para un estudiante en la escuela secundaria es Matemáticas 6, Matemáticas 7, Matemáticas 8. Los estudiantes que seleccionan este camino están preparados para la secuencia de matemáticas recomendada por la escuela preparatoria.

Matemáticas 6 Matemáticas 7 Matemáticas 8

Una vía acelerada y enriquecida de matemáticas de honor de escuela secundaria está disponible para los estudiantes de escuela secundaria que están preparados para estudiar matemáticas a un ritmo acelerado. Los cursos combinados de matemáticas de honor en los grados 6 y 7 abordan tres años de contenido de matemáticas. Los estudiantes que han completado exitosamente Matemáticas 6 Honores y Matemáticas 7 Honores pueden inscribirse en MS Álgebra I Honores como estudiante de 8º grado.

Matemáticas 6 Honores Honores Algebra MS Honores*

Contenido del curso de matemáticas con honores:

	Todos los TEKS de 6º grado + ½ de TEKS de 7º grado
Matemáticas 7 Honores	½ TEKS de 7° grado restantes + todos los TEKS de 8° grado
MS Álgebra I Honores*	Todos los TEKS de Álgebra

*Los cursos tomados en MS para créditos de HS no se calculan en el GPA de la escuela preparatoria de un estudiante; por lo tanto, los estudiantes deben tomar cuatro años de matemáticas en la escuela preparatoria con el fin de optimizar el GPA ganado de la escuela preparatoria y el GPA de clasificación.

Los estudiantes que buscan mayor aceleración pueden buscar opciones a través de Crédito por Examen (CBE). Denton ISD ofrece un CBE para Honores Matemáticas 6 y otro CBE para Matemáticas 8. Estos exámenes evalúan el TEKS alineado con cada uno de estos dos cursos.

Las evaluaciones STAAR EOC y los exámenes desarrollados por el plantel (por ejemplo, exámenes semestrales, pruebas de unidad) no cumplen con los criterios del estado para CBE y no están aprobados para este propósito.

EXPO – Programa para Dotados y Talentosos

El programa EXPO es el programa del distrito escolar para estudiantes dotados y talentosos. El paso inicial en este proceso es la nominación del estudiante. Los estudiantes pueden ser nominados por sus maestros, padres, compañeros, o pueden nominarse ellos mismos. Después de la nominación, los estudiantes son examinados por un proceso establecido por el distrito. Información adicional sobre el programa y el proceso de identificación se puede obtener del consejero de la escuela.

En la escuela secundaria, los estudiantes de EXPO son atendidos a través del bloque de Artes del Lenguaje Inglés en los grados 6, 7, y 8.



Comuníquese con el consejero de la escuela para obtener una solicitud para el estudiante. Las nominaciones son aceptadas cada semestre de acuerdo al calendario del distrito. La información se puede encontrar en http://www.dentonisd.org/expo.



Bachillerato Internacional (IB) del Programa de Años de Secundaria (MYP por sus siglas en inglés) en la secundaria Calhoun

En Denton ISD, la Escuela Secundaria Calhoun es el plantel autorizado del programa MYP del Bachillerato Internacional (IB). Los estudiantes del programa MYP son guiados para establecer conexiones prácticas entre sus estudios y el mundo real en este programa desafiante y gratificante. MYP es un programa de cinco años implementado en una asociación entre la secundaria Calhoun (grados 6-8) y la preparatoria Denton (grado 9).



Los estudiantes que completan el MYP están bien preparados para realizar el Programa del Diploma (DP por sus siglas en inglés) del IB en la preparatoria Denton.

Las investigaciones demuestran que los estudiantes que participan en el MYP:

Desarrollan la confianza en el manejo de su propio aprendizaje,

Aprenden haciendo, conectando el aula con el mundo más grande,

Tienen siempre un mayor éxito en los exámenes del Programa del Diploma,

Prosperan en las culturas positivas de la escuela donde están comprometidos y motivados para sobresalir, y Desarrollan una comprensión de los desafíos globales y un compromiso con una ciudadanía responsable.

Además del programa típico de escuela secundaria y el horario de clases, los alumnos del MYP del IB de la secundaria Calhoun:

- o Los estudiantes de 6º grado toman una clase de Bellas Artes Visuales (cada dos días)
- Los estudiantes de 7º grado toman un curso de Artes Escénicas (todos los días)
- o Los estudiantes de 8° grado tienen la opción de un curso de Artes Visuales o Escénicas (todos los días)
- Se inscriben en una secuencia de tres años de un solo idioma mundial (Español 6, 7, 8 o Francés 6, 7, 8)
- Se inscriben en un curso de artes escénicas y artes visuales cada año durante tres años
- Se inscriben en la clase de diseño durante tres años

Requisitos adicionales del IB:

- Requisitos de Servicio y Acción para los estudiantes
- Enfocarse en la enseñanza y las unidades interdisciplinarias, el contexto global y los conceptos
- Uso de evaluaciones auténticas
- Centrarse en las habilidades de "Perfil del alumno" (10 rasgos para alumnos) y "Enfoques para el aprendizaje" (ATL)
- Centrarse en la mentalidad internacional, el aprendizaje de la investigación

Bellas Artes

Las **Bellas Artes** incorporan el estudio de la danza, la música, el teatro y las artes visuales para ofrecer experiencias únicas y capacitar a los estudiantes para explorar realidades, relaciones e ideas. Estas disciplinas involucran y motivan a todos los estudiantes a través **del aprendizaje activo**, **el pensamiento crítico** y la **solución innovadora de problemas**.

Las bellas artes desarrollan el funcionamiento cognitivo y aumentan los logros académicos de los estudiantes, el pensamiento de orden superior, la comunicación y las habilidades de colaboración, haciendo que las bellas artes sean aplicables a la preparación para la universidad, oportunidades de carrera, entornos de trabajo, desarrollo de habilidades sociales y la vida cotidiana. Los estudiantes desarrollan conciencia estética y cultural a través de la exploración, conduciendo a la expresión creativa. La creatividad, estimulada a través del estudio de las bellas artes, es esencial para nutrir y desarrollar a todo el niño.

Las <u>artes visuales</u> desarrollan la observación y la percepción, la expresión creativa, la exploración de la relevancia histórica y cultural, y la evaluación crítica y la respuesta. Los estudiantes se basan en observaciones y percepciones personales, que se desarrollan a través del aumento de la alfabetización visual y la sensibilidad al entorno, las comunidades, los recuerdos, las imaginaciones y las experiencias vitales como fuentes para pensar, planear y crear obras de arte

originales. Los estudiantes comunican sus pensamientos e ideas con innovación y creatividad.





Los estudiantes tienen acceso a <u>varias bandas, coros y orquestas</u> que desarrollan alfabetización musical, expresión creativa, relevancia histórica y cultural, y evaluación crítica y respuesta. El fundamento de la alfabetización musical se fomenta a través de la lectura, escritura, reproducción y creación de música, desarrollando así el intelecto de un estudiante. A través de la escucha crítica, los estudiantes analizan, evalúan y responden a la música, desarrollando criterios para hacer juicios críticos y decisiones informadas.

Los estudiantes tienen acceso a la **danza** en la que exploran la percepción, la expresión creativa, la relevancia histórica y cultural, y la evaluación y respuesta críticas. Los estudiantes de danza desarrollan habilidades de pensamiento perceptivo y movimiento en la vida diaria, promoviendo una comprensión de sí mismos y de los demás. Los estudiantes desarrollan principios de movimiento y habilidades técnicas y exploran las cualidades coreográficas y de desempeño. Los estudiantes desarrollan autodisciplina y cuerpos sanos que se mueven expresivamente, eficientemente y con seguridad a través del espacio y el tiempo con una conciencia kinestésica sensible.

Los estudiantes de <u>teatro</u> exploran la indagación y la comprensión, la expresión creativa, la relevancia histórica y cultural, y la evaluación y la respuesta críticas. Los estudiantes desarrollan una percepción de sí mismos, de las relaciones humanas y del mundo. Los estudiantes se comunican en formas dramáticas, se involucran en el pensamiento artístico, construyen autoconceptos positivos, se relacionan interpersonalmente e integran el conocimiento con otras áreas de contenido de una manera relevante.

Formación profesional y técnica

Los cursos de Carrera y Educación Técnica están diseñados para preparar a los estudiantes en las habilidades técnicas y profesionales necesarias para tener éxito en el ambiente ocupacional de alta demanda actual. Carrera y Educación Técnica pueden ayudar a un estudiante a explorar su potencial y establecer metas futuras de carrera. Nuestra misión es proveer una diferencia positiva en las vidas de nuestros estudiantes haciendo conexiones a través de un currículo rico en tecnología, académicamente riguroso y aplicaciones del mundo real que capacite a nuestros estudiantes para convertirse en miembros contribuyentes de la comunidad global.



Educación Física fuera del plantel

El programa de Educación Física Fuera del Plantel (OCPE por sus siglas en inglés) está diseñado para acomodar a los estudiantes que están haciendo un esfuerzo serio para desarrollar habilidades de nivel superior en una actividad específica que excede lo que el distrito escolar puede ofrecer a través del programa general de educación física. El programa es una asociación con agencias fuera del plantel que ofrecen actividades tales como equitación, gimnasia, hockey, patinaje sobre hielo, artes marciales, y natación. Los estudiantes pueden participar en una de dos categorías, dependiendo del número de horas por semana de entrenamiento supervisado que participen. Para obtener más información sobre este programa, visite: https://dentonsports.rankonesport.com/



Clubes de estudiantes, organizaciones y competencias

Se anima a los estudiantes a explorar una variedad de clubes y organizaciones durante sus años de escuela secundaria. Algunos clubes disponibles en las escuelas de Denton ISD incluyen:

- Sociedad nacional de honor juvenil
- Consejo Estudiantil
- PTA estudiantil
- Club de aiedrez.
- Club de libros
- Club de teatro
- Club de arte

- Porristas
- Club de desarrollo de habilidades de liderazgo
- GOAL
- Club de prevención de acoso
- Anuario
- Y más...

Además, la Texas UIL (University Interscholastic League) acoge una amplia variedad de competencias de escuelas secundarias como Ready Writing, Calculator Applications, Chess Puzzle, Impromptu Speaking, Listening, One Act Play, y matemáticas. Consulte con sus maestros y consejero de la escuela para saber en qué competencias participa su escuela.



Artes del Lenguaje Inglés

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) - AQUÍ

Curso	Grado escolar
Artes del Lenguaje Inglés 6	6
Artes del Lenguaje Inglés 6 ESL	6
Artes del Lenguaje Inglés 6 EXPO	6
Artes del Lenguaje Inglés 7	7
Artes del Lenguaje Inglés 7 Honores	7
Artes del Lenguaje Inglés 7 ESL	7
Artes del Lenguaje Inglés 7 EXPO	7
Artes del Lenguaje Inglés 8	8
Artes del Lenguaje Inglés 8 Honores	8
Artes del Lenguaje Inglés 8 ESL	8
Artes del Lenguaje Inglés 8 EXPO	8
Intervención de lectura 6 (optativa)	6
Intervención de lectura 6 ESL (optativa)	6
Intervención de lectura 7 (optativa)	7
Intervención de lectura 7 ESL (optativa)	7
Intervención de lectura 8 (optativa)	8
Intervención de lectura 8 ESL (optativa)	8
	Artes del Lenguaje Inglés 6 Artes del Lenguaje Inglés 6 ESL Artes del Lenguaje Inglés 6 EXPO Artes del Lenguaje Inglés 7 Artes del Lenguaje Inglés 7 Honores Artes del Lenguaje Inglés 7 ESL Artes del Lenguaje Inglés 7 EXPO Artes del Lenguaje Inglés 8 Artes del Lenguaje Inglés 8 Artes del Lenguaje Inglés 8 Honores Artes del Lenguaje Inglés 8 ESL Artes del Lenguaje Inglés 8 ESL Artes del Lenguaje Inglés 8 EXPO Intervención de lectura 6 (optativa) Intervención de lectura 7 (optativa) Intervención de lectura 7 ESL (optativa) Intervención de lectura 8 (optativa)

CURSOS DE ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS EDUCACIÓN ESPECIAL

Los siguientes cursos son para estudiantes que cumplen con los requisitos de elegibilidad para servicios de educación especial. La inscripción se basa en la decisión del Comité de Admisión, Revisión y Retiro (ARD por sus siglas en inglés) y en el acuerdo instructivo.

MLA061	Artes del Lenguaje Inglés 6 Recurso	6
MLA06A	Artes del Lenguaje Inglés 6 AVLS	6
MLA063	Artes del Lenguaje Inglés 6 DE	6
MLA06F	Artes del Lenguaje Inglés 6 FLS	6
MLA06P	Artes del Lenguaje Inglés 6 PABS	6
MLA071	Artes del Lenguaje Inglés 7 Recurso	7

MLA07A	Artes del Lenguaje Inglés 7 AVLS	7
MLA073	Artes del Lenguaje Inglés 7 DE	7
MLA07F	Artes del Lenguaje Inglés 7 FLS	7
MLA07P	Artes del Lenguaje Inglés 7 PABS	7
MLA081	Artes del Lenguaje Inglés 8 Recurso	8
MLA08A	Artes del Lenguaje Inglés 8 AVLS	8
MLA083	Artes del Lenguaje Inglés 8 DE	8
MLA08F	Artes del Lenguaje Inglés 8 FLS	8
MLA08P	Artes del Lenguaje Inglés 8 PABS	8

DESCRIPCIÓN DE CURSOS DE ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS

MLA06R Artes del Lenguaje Inglés 6 Grado: 6 Requisito previo: Ninguno	El curso de ELA 6 aborda la naturaleza interconectada de la escucha, el habla, la lectura, la escritura y el pensamiento a través de las siete vertientes integradas de desarrollo y mantenimiento de las habilidades lingüísticas fundamentales; la comprensión; la respuesta; los géneros múltiples; el propósito y el oficio del autor; la composición; y la indagación y la investigación. Las áreas de enfoque de este curso incluyen una exploración de la narrativa personal, el estudio del carácter, el ensayo literario, el poder de la no ficción y la escritura informativa basada en la investigación.
MLA064 Artes del Lenguaje Inglés 6 ESL Grado: 6 Requisito previo: Ninguno	El curso ELA 6 ESL es para estudiantes bilingües emergentes en sus primeros tres años de escuelas estadounidenses. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a las Artes del Lenguaje Inglés 6, pero la instrucción en este curso incluye suficientes andamios lingüísticos de acuerdo con los Estándares de Dominio del Idioma Inglés (ELPS) y los niveles de dominio del idioma inglés del estudiante para abordar los procesos críticos y características de la adquisición de un segundo idioma para permitir que los bilingües emergentes cumplan con los estándares del grado escolar y aceleren la adquisición de conocimientos del idioma inglés.
MLA06X Artes del Lenguaje Inglés 6 EXPO Grado: 6 Requisito previo: Inscripción en el Programa Expo	ELAR 6 EXPO es una versión de nivel avanzado de ELAR 6 para los estudiantes que han sido identificados como Dotados y Talentosos y está diseñado para preparar a los estudiantes para la entrada en los cursos de Honores y de Colocación Avanzada (AP) a nivel de escuela preparatoria mientras que modifica la profundidad y complejidad de la lectura y escritura durante todo el año. Los estudiantes participan en el Proyecto de Estándares de Desempeño de Texas que resulta en el desarrollo de productos sofisticados y/o presentaciones dirigidas a una audiencia fuera del salón de clases. El curso se centra en la elección del texto y el producto para perseguir la pasión del estudiante y la investigación en las áreas de lectura, escritura, escucha y habla.
MLA07R Artes del Lenguaje Inglés 7 Grado: 7 Requisito previo: Ninguno	El curso de ELA 7 aborda la naturaleza interconectada de la escucha, el habla, la lectura, la escritura y el pensamiento a través de las siete vertientes integradas de desarrollo y mantenimiento de las habilidades lingüísticas fundamentales; la comprensión; la respuesta; los géneros múltiples; el propósito y el oficio del autor; la composición; y la indagación y la investigación. Las áreas de enfoque de este curso incluyen el estudio de la caracterización a través del estudio del autor, la escritura de ficción realista, el arte de la argumentación, la ficción histórica y la escritura sobre la lectura.

MLA07H Artes del Lenguaje Inglés 7 Honores

Grado: 7 Requisito previo: Ninguno ELA 7 Honores es la versión de nivel avanzado del curso ELA 7 (arriba). Está diseñado para proporcionar a los estudiantes contenido y experiencias de aprendizaje que alcanzan mayores niveles de complejidad que el curso ELA 7. Las experiencias de aprendizaje se hacen desafiantes a través de un énfasis en las habilidades de pensamiento crítico, el pensamiento productivo, y la complejidad de las experiencias de aprendizaje, incluyendo la instrucción de nivel avanzado en la lectura y la escritura.

MLA074

Artes del Lenguaje Inglés 7 ESL

Grado: 7 Requisito previo: Ninguno

MLA07X Artes del Lenguaje Inglés 7 EXPO

Grado: 7 Requisito previo: Inscripción en el Programa Expo

MLA08R Artes del Lenguaje Inglés 8

Grado: 8 Requisito previo: Ninguno

MLA08H Artes del Lenguaje Inglés 8 Honores

Grado: 8 Requisito previo: Ninguno

MLA084

Artes del Lenguaje Inglés 8 ESL

Grado: 8 Requisito previo: Ninguno El curso ELA 7 ESL es para estudiantes bilingües emergentes en sus primeros tres años de escuelas estadounidenses. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a las Artes del Lenguaje Inglés 6, pero la instrucción en este curso incluye suficientes andamios lingüísticos de acuerdo con los Estándares de Dominio del Idioma Inglés (ELPS) y los niveles de dominio del idioma inglés del estudiante para abordar los procesos críticos y características de la adquisición de un segundo idioma para permitir que los bilingües emergentes cumplan con los estándares del grado escolar y aceleren la adquisición de conocimientos del idioma inglés.

ELAR 7 EXPO es una versión de nivel avanzado de ELAR 7 para los estudiantes que han sido identificados como Dotados y Talentosos y está diseñado para preparar a los estudiantes para la entrada en los cursos de Honores y de Colocación Avanzada (AP) a nivel de escuela preparatoria mientras que modifica la profundidad y complejidad de la lectura y escritura durante todo el año. Los estudiantes participan en el Proyecto de Estándares de Desempeño de Texas que resulta en el desarrollo de productos sofisticados y/o presentaciones dirigidas a una audiencia fuera del salón de clases. El curso se centra en la elección del texto y el producto para perseguir la pasión del estudiante y la investigación en las áreas de lectura, escritura, escucha y habla.

El curso de ELA 8 aborda la naturaleza interconectada de la escucha, el habla, la lectura, la escritura y el pensamiento a través de las siete vertientes integradas de desarrollo y mantenimiento de las habilidades lingüísticas fundamentales; la comprensión; la respuesta; los géneros múltiples; el propósito y el oficio del autor; la composición; y la indagación y la investigación. Las áreas de enfoque de este curso incluyen exploraciones en literatura no ficción, periodismo de investigación, literatura crítica, desarrollo de documentos de posición, literatura distópica, un análisis de la artesanía y de ellos, la elaboración del ensayo literario, y las habilidades esenciales de investigación.

ELA 8 Honores es la versión de nivel avanzado del curso ELA 8 (arriba). Está diseñado para proporcionar a los estudiantes contenido y experiencias de aprendizaje que alcanzan mayores niveles de complejidad que el curso ELA 8. Las experiencias de aprendizaje se hacen desafiantes a través de un énfasis en las habilidades de pensamiento crítico, el pensamiento productivo, y la complejidad de las experiencias de aprendizaje, incluyendo la instrucción de nivel avanzado en la lectura y la escritura. La finalización exitosa de este curso prepara a los estudiantes para cursos de nivel de honores en la escuela preparatoria.

El curso ELA 8 ESL es para estudiantes bilingües emergentes en sus primeros tres años de escuelas estadounidenses. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a las Artes del Lenguaje Inglés 6, pero la instrucción en este curso incluye suficientes andamios lingüísticos de acuerdo con los Estándares de Dominio del Idioma Inglés (ELPS) y los niveles de dominio del idioma inglés del estudiante para abordar los procesos críticos y características de la adquisición de un segundo idioma para permitir que los bilingües emergentes cumplan con los estándares del grado escolar y aceleren la adquisición de conocimientos del idioma inglés.

MI A08X

Artes del Lenguaje **Inglés 8 EXPO**

Grado: 8 Requisito previo: Inscripción en el Programa Expo

ELAR 8 EXPO es una versión de nivel avanzado de ELAR 8 para los estudiantes que han sido identificados como Dotados y Talentosos y está diseñado para preparar a los estudiantes para la entrada en los cursos de honores y de Colocación Avanzada (AP) a nivel de la escuela preparatoria mientras que modifica la profundidad y complejidad de la lectura y escritura durante todo el año. Los estudiantes participan en el Proyecto de Estándares de Desempeño de Texas que resulta en el desarrollo de productos sofisticados y/o presentaciones dirigidas a una audiencia fuera del salón de clases. El curso se centra en la elección del texto y el producto para perseguir la pasión del estudiante y la investigación en las áreas de lectura, escritura, escucha y habla.

MRI06R

Intervención de **Lectura 6** (optativa)

Grado: 6 Requisito previo: Ninguno

Este curso sirve como un suplemento/apoyo para el curso ELA 6 y está diseñado para estudiantes que se beneficiarían de oportunidades adicionales de leer con competencia, confianza y comprensión a través de la instrucción en estrategias de comprensión, reconocimiento de palabras y vocabulario. El tiempo en este curso se proporciona para la lectura independiente y material de nivel instructivo para los propósitos variados tales como coleccionar información, aprender alrededor y apreciar el arte del escritor, y descubrir modelos para la escritura.

MRI064

Intervención de Lectura 6 ESL (optativa)

Grado: 6 Requisito previo: Inscripción en el Programa de ESL Este curso sirve como suplemento/apoyo para el curso ELA 6 ESL y está diseñado para estudiantes cuyo primer idioma no es el inglés. En este curso, el idioma nativo de los estudiantes sirve como base para la adquisición del idioma inglés y el aprendizaje del idioma.

MRI07R Intervención de Lectura 7

(optativa)

Grado: 7 Requisito previo: Ninguno

Este curso sirve como un suplemento/apoyo para el curso ELA 7 y está diseñado para estudiantes que se beneficiarían de oportunidades adicionales de leer con competencia, confianza y comprensión a través de la instrucción en estrategias de comprensión, reconocimiento de palabras y vocabulario. El tiempo en este curso se proporciona para la lectura independiente y material de nivel instructivo para los propósitos variados tales como coleccionar información, aprender alrededor y apreciar el arte del escritor, y descubrir modelos para la escritura.

MRI074

Intervención de Lectura 7 ESL

(optativa)

Grado: 7 Requisito previo: Inscripción en el Programa de ESL Este curso sirve como suplemento/apoyo para el curso ELA 7 ESL y está diseñado para estudiantes cuyo primer idioma no es el inglés. En este curso, el idioma nativo de los estudiantes sirve como base para la adquisición del idioma inglés y el aprendizaje del idioma.

MRI08R

Intervención de Lectura 8

(optativa)

Grado: 8 Requisito previo:

Ninguno

Intervención de Lectura 8 ESL

(optativa)

MRI084

Grado: 8 Requisito previo: Inscripción en el Programa de ESL Este curso sirve como un suplemento/apoyo para el curso ELA 8 y está diseñado para estudiantes que se beneficiarían de oportunidades adicionales de leer con competencia, confianza y comprensión a través de la instrucción en estrategias de comprensión, reconocimiento de palabras y vocabulario. El tiempo en este curso se proporciona para la lectura independiente y material de nivel instructivo para los propósitos variados tales como coleccionar información, aprender alrededor y apreciar el arte del escritor, y descubrir modelos para la escritura.

Este curso sirve como suplemento/apoyo para el curso ELA 8 ESL y está diseñado para estudiantes cuyo primer idioma no es el inglés. En este curso, el idioma nativo de los estudiantes sirve como base para la adquisición del idioma inglés y el aprendizaje del idioma.

DESCRIPCIONES DE CURSOS DE ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS EDUCACIÓN ESPECIAL

MLA061 Artes del Lenguaje Inglés 6 Recurso	El curso de Recursos ELA 6 es para estudiantes servidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a las Artes del Lenguaje Inglés 6 Sin embargo, la instrucción en este curso es modificada para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de recursos ELA 6 es determinada por el comité ARD del estudiante.
MLA06A Artes del Lenguaje Inglés 6 AVLS	El curso ELA 6 AVLS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a las Artes del Lenguaje Inglés 6, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las destrezas previas basadas en las capacidades académicas del estudiante. La colocación en la clase de ELA 6 AVLS es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MLA063 Artes del Lenguaje Inglés 6 DE	El curso ELA 6 DE es para estudiantes atendidos por educación especial y el programa RDSPD. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a ELA 6; sin embargo, la instrucción en este curso puede implicar adaptaciones o modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de ELA 6 DE es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MLA06F Artes del Lenguaje Inglés 6 FLS	El curso ELA 6 FLS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a las Artes del Lenguaje Inglés 6, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las destrezas previas basadas en las capacidades académicas del estudiante. La colocación en la clase de ELA 6 FLS es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MLA06P Artes del Lenguaje Inglés 6 PABS	El curso ELA 6 PABS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a las Artes del Lenguaje Inglés 6 sin embargo, la instrucción es en el aula PABS con adaptaciones y modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales del estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de ELA 6 PABS es determinada por el comité ARD del estudiante y se basa en que las necesidades de comportamiento del estudiante son tan significativas que impiden su aprendizaje en el salón de clase general de ELA 6.
MLA071 Artes del Lenguaje Inglés 7 Recurso	El curso de Recursos ELA 7 es para estudiantes servidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a las Artes del Lenguaje Inglés 7. Sin embargo, la instrucción en este curso es modificada para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de recursos ELA 7 es determinada por el comité ARD del estudiante.

MLA07A Artes del Lenguaje Inglés 7 AVLS	El curso ELA 7 AVLS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a las Artes del Lenguaje Inglés 7, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las destrezas previas basadas en las capacidades académicas del estudiante. La colocación en la clase de ELA 7 AVLS es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MLA073 Artes del Lenguaje Inglés 7 DE	El curso ELA 7 DE es para estudiantes atendidos por educación especial y el programa RDSPD. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a ELA 7; sin embargo, la instrucción en este curso puede implicar adaptaciones o modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de ELA 7 DE es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MLA07F Artes del Lenguaje Inglés 7 FLS	El curso ELA 7 FLS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a las Artes del Lenguaje Inglés 7, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las destrezas previas basadas en las capacidades académicas del estudiante. La colocación en la clase de ELA 7 FLS es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MLA07P Artes del Lenguaje Inglés 7 PABS	El curso ELA 7 PABS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a las Artes del Lenguaje Inglés 7 sin embargo, la instrucción es en el aula PABS con adaptaciones y modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales del estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de ELA 7 PABS es determinada por el comité ARD del estudiante y se basa en que las necesidades de comportamiento del estudiante son tan significativas que impiden su aprendizaje en el salón de clase general de ELA 7.
MLA081 Artes del Lenguaje Inglés 8 Recurso	El curso ELA 8 Recurso es para estudiantes servidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a las Artes del Lenguaje Inglés 8 Sin embargo, la instrucción en este curso es modificada para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de recursos ELA 8 es determinada por el comité ARD del estudiante.
MLA08A Artes del Lenguaje Inglés 8 AVLS	El curso ELA 8 AVLS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a las Artes del Lenguaje Inglés 8, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las destrezas previas basadas en las capacidades académicas del estudiante. La colocación en la clase de ELA 8 AVLS es determinada por el Comité ARD del estudiante.

MLA083 Artes del Lenguaje Inglés 8 DE	El curso ELA 8 DE es para estudiantes atendidos por educación especial y el programa RDSPD. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a ELA 8; sin embargo, la instrucción en este curso puede implicar adaptaciones o modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de ELA 8 DE es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MLA08F Artes del Lenguaje Inglés 8 FLS	El curso ELA 8 FLS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a las Artes del Lenguaje Inglés 8, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las destrezas previas basadas en las capacidades académicas del estudiante. La colocación en la clase de ELA 8 FLS es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MLA08P Artes del Lenguaje Inglés 8 PABS	El curso ELA 8 PABS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a las Artes del Lenguaje Inglés 8 sin embargo, la instrucción es en el aula PABS con adaptaciones y modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales del estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de ELA 8 PABS es determinada por el comité ARD del estudiante y se basa en que las necesidades de comportamiento del estudiante son tan significativas que impiden su aprendizaje en el salón de clase general de ELA 8.

Cursos de Matemáticas

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) - AQUÍ

ID del curso local	Curso	Grado escolar
MMA06R	Matemáticas 6	6
MMA064	Matemáticas 6 ESL	6
MMA06H	Matemáticas 6 Honores	6
MMA07R	Matemáticas 7	7
MMA074	Matemáticas 7 ESL	7
MMA07H	Matemáticas 7 Honores	7
mma08R	Matemáticas 8	8
MMA084	Matemáticas 8 ESL	8
MMAA1JH	MS Álgebra I Honores	8
MMI06R	Intervención de Matemática 6 (optativa)	6
MMI064	Intervención de Matemática 6 ESL (optativa)	6
MMI07R	Intervención de Matemática 7 (optativa)	7
MMI074	Intervención de Matemática 7 ESL (optativa)	7
MMI08R	Intervención de Matemática 8 (optativa)	8
MMI084	Intervención de Matemática 8 ESL (optativa)	8

CURSOS DE MATEMÁTICAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Los siguientes cursos son para estudiantes que cumplen con los requisitos de elegibilidad para servicios de educación especial. La inscripción se basa en la decisión del Comité de Admisión, Revisión y Retiro (ARD por sus siglas en inglés) y en el acuerdo instructivo.

MMA06A	Matemáticas 6 Recurso	6
MMA06A	Matemáticas 6 AVLS	6
MMA063	Matemáticas 6 DE	6
MMA06F	Matemáticas 6 FLS	6
MMA06P	Matemáticas 6 PABS	6
MMA07A	Matemáticas 7 Recurso	7
MMA07A	Matemáticas 7 AVLS	7
MMA073	Matemáticas 7 DE	7
MMA07F	Matemáticas 7 FLS	7
MMA07P	Matemáticas 7 PABS	7
		

MMA08A	Matemáticas 8 Recurso	8
MMA08A	Matemáticas 8 AVLS	8
MMA083	Matemáticas 8 DE	8
MMA08F	Matemáticas 8 FLS	8
MMA08P	Matemáticas 8 PABS	8

DESCRIPCIONES DE LOS CURSOS DE MATEMÁTICAS

MMA06R Matemáticas 6 Grado: 6 Requisito previo: Ninguno	Las áreas de enfoque principales en Matemáticas 6 son números y operaciones; proporcionalidad; expresiones, ecuaciones y relaciones; y medición y datos. Los estudiantes exploran las relaciones matemáticas usando conceptos de proporcionalidad, y usan el pensamiento algebraico para entender las representaciones verbales, numéricas, gráficas y simbólicas de las relaciones, incluyendo ecuaciones y desigualdades. Los estudiantes usan propiedades geométricas y relaciones, así como razonamiento espacial, para modelar y analizar situaciones y resolver problemas. En este curso, el estudio de las estadísticas incluye el uso de datos para extraer conclusiones.
MMA064 Matemáticas 6 ESL Grado: 6 Requisito previo: Inscripción en el Programa de ESL	El curso Matemática 6 ESL es para estudiantes bilingües emergentes en sus primeros tres años de escuelas estadounidenses. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Matemáticas 6, pero la instrucción en este curso incluye suficientes andamios lingüísticos de acuerdo con los Estándares de Dominio del Idioma Inglés (ELPS) y los niveles de dominio del idioma inglés del estudiante para abordar los procesos críticos y las características de la adquisición de un segundo idioma con el fin de permitir a los bilingües emergentes cumplir con los estándares de grado escolar y acelerar la adquisición de habilidades del idioma inglés.
MMA06H Matemáticas 6 Honores Grado: 7 Requisito previo: Ninguno	Matemáticas 6 Honores es un curso de aceleración y enriquecimiento diseñado para estudiantes que desean tener acceso al curso de MS Álgebra 1 Honores como estudiantes del 8º grado. El contenido del curso de Matemáticas 6 Honores incluye todo el TEKS de Matemáticas 6 más ½ de Matemáticas 7 TEKS.
MMA07R Matemáticas 7 Grado: 7 Requisito previo: Ninguno	En Matemáticas 7, los alumnos continúan el estudio de los números y las operaciones; la proporcionalidad; las expresiones, ecuaciones y relaciones; y la medición y los datos. Utilizan conceptos, algoritmos y propiedades de números racionales y proporcionalidad para explorar, desarrollar y comunicar relaciones matemáticas, incluyendo números, geometría y medición, estadísticas y probabilidad. Continúan el estudio de las propiedades geométricas y las relaciones y el razonamiento espacial, y cuantifican atributos y utilizan procedimientos para resolver problemas. El estudio de las estadísticas continúa a medida que los estudiantes aprenden a usar los datos para sacar conclusiones, evaluar argumentos y hacer recomendaciones.
MMA074 Matemáticas 7 ESL Grado: 7 Requisito previo: Inscripción en el Programa de ESL	El curso Matemática 7 ESL es para estudiantes bilingües emergentes en sus primeros tres años de escuelas estadounidenses. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Matemáticas 7, pero la instrucción en este curso incluye suficientes andamios lingüísticos de acuerdo con los Estándares de Dominio del Idioma Inglés (ELPS) y los niveles de dominio del idioma inglés del estudiante para abordar los procesos críticos y las características de la adquisición de un segundo idioma con el fin de permitir a los bilingües emergentes cumplir con los estándares de grado escolar y acelerar la adquisición de habilidades del idioma inglés.

MMA07H Matemáticas 7 Honores Grado: 7 Requisito previo: Ninguno	Matemáticas 7 Honores es un curso de aceleración y enriquecimiento diseñado para estudiantes que desean tener acceso al curso de MS Álgebra 1 Honores como estudiantes del 8º grado. El contenido del curso de Matemáticas 7 Honores incluye ½ de los TEKS de Matemáticas 7 (los que no se enseñan en Matemáticas 6 Honores) más todos los TEKS de Matemáticas 8.
MMA08R Matemáticas 8 Grado: 8 Requisito previo: Ninguno	En Matemáticas 8, los alumnos estudian la proporcionalidad; las expresiones, ecuaciones, relaciones y fundamentos de las funciones; y la medición y los datos. Comienzan a desarrollar una comprensión de las relaciones funcionales. Continúan el estudio de las propiedades geométricas y las relaciones y el razonamiento espacial, y cuantifican atributos y utilizan procedimientos para resolver problemas. El estudio de las estadísticas continúa a medida que los estudiantes aprenden a usar los datos para sacar conclusiones, evaluar argumentos y hacer recomendaciones.
MMA084 Matemáticas 8 ESL Grado: 8 Requisito previo: Inscripción en el Programa de ESL	El curso Matemática 8 ESL es para estudiantes bilingües emergentes en sus primeros tres años de escuelas estadounidenses. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Matemáticas 8, pero la instrucción en este curso incluye suficientes andamios lingüísticos de acuerdo con los Estándares de Dominio del Idioma Inglés (ELPS) y los niveles de dominio del idioma inglés del estudiante para abordar los procesos críticos y las características de la adquisición de un segundo idioma con el fin de permitir a los bilingües emergentes cumplir con los estándares de grado escolar y acelerar la adquisición de habilidades del idioma inglés
MMAA1JH MS Álgebra I Honores Grado: 8 Requisito previo: Ninguno	MS Algebra I Honores es un curso avanzado diseñado para estudiantes que deseen seguir un camino acelerado en la escuela preparatoria (incluyendo el acceso eventual al nivel AP de Cálculo). En este curso de nivel avanzado se hace hincapié en los números reales y sus operaciones, el lenguaje del álgebra y las funciones cuadráticas. También se hace hincapié en las aplicaciones de los conceptos algebraicos a la resolución de problemas. Los estudiantes aprenden a resolver y graficar ecuaciones lineales y desigualdades, traducir y usar métodos algebraicos, tabulares y gráficos para representar funciones lineales y cuadráticas y para resolver sistemas de ecuaciones. Los estudiantes investigan, describen y predicen los efectos de los cambios en los gráficos de las funciones lineales y cuadráticas y relacionan la variación directa con las funciones lineales y resuelven problemas que involucran el cambio proporcional.
Intervención de Matemática 6 (optativa) Grado: 6 Requisito previo: Ninguno	Este curso sirve como suplemento/apoyo para el curso de Matemáticas 6 y está diseñado para estudiantes que se beneficiarían de oportunidades adicionales para explorar números y operaciones; proporcionalidad; expresiones, ecuaciones y relaciones; y medición y datos.
MMI064 Intervención de Matemática 6 ESL (optativa) Grado: 6 Requisito previo: Ninguno	Este curso sirve como suplemento/apoyo para el Matemática 6 ESL y está diseñado para estudiantes cuyo primer idioma no es el inglés. En este curso, el idioma nativo de los estudiantes sirve como base para la adquisición del idioma inglés y el aprendizaje del idioma.
MMI07R Intervención de Matemática 7 (optativa) Grado: 7 Requisito previo: Ninguno	Este curso sirve como suplemento/apoyo para el curso de Matemáticas 7 y está diseñado para estudiantes que se beneficiarían de oportunidades adicionales para explorar números y operaciones; proporcionalidad; expresiones, ecuaciones y relaciones; y medición y datos.

MMI074 Intervención de Matemática 7 ESL (optativa) Grado: 7 Requisito previo: Ninguno	Este curso sirve como suplemento/apoyo para el Matemática 7 ESL y está diseñado para estudiantes cuyo primer idioma no es el inglés. En este curso, el idioma nativo de los estudiantes sirve como base para la adquisición del idioma inglés y el aprendizaje del idioma.	
MMI08R		
Intervención de Matemática 8 (optativa)	Este curso sirve como complemento/apoyo al curso de Matemáticas 8 y está diseñado para estudiantes que se beneficiarían de oportunidades adicionales para explorar los números y las operaciones; la proporcionalidad; las expresiones, ecuaciones y relaciones; la medición y los datos; y los fundamentos de las funciones.	
Grado: 8 Requisito previo: Ninguno		
MMI084 Intervención de Matemática 8 ESL (optativa)	Este curso sirve como suplemento/apoyo para el Matemática 8 ESL y está diseñado para estudiantes cuyo primer idioma no es el inglés. En este curso, el idioma nativo de los estudiantes sirve como base para la adquisición del idioma inglés y el aprendizaje del idioma.	
Grado: 8 Requisito previo: Ninguno		

DESCRIPCIONES DE CURSOS DE MATEMÁTICAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

MMA06A Matemáticas 6 Recurso	El curso de Recursos Matemática 6 es para estudiantes servidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Matemáticas 6, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Recursos de Matemática 6 es determinada por el comité ARD del estudiante.
MMA06A Matemáticas 6 AVLS	El curso de Matemática 6 AVLS es para estudiantes servidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Matemáticas 6, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las destrezas previas basadas en las capacidades académicas del estudiante. La colocación en la clase de Matemáticas 6 AVLS es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MMA063 Matemáticas 6 DE	Matemática 6 DE es para estudiantes atendidos por educación especial y el programa RDSPD. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Matemática 6 sin embargo, la instrucción en este curso puede implicar adaptaciones o modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Matemáticas 6 DE es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MMA06F Matemáticas 6 FLS	El curso de Matemática 6 FLS es para estudiantes servidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Matemáticas 6, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las destrezas previas basadas en las capacidades académicas del estudiante. La colocación en la clase de Matemáticas 6 FLS es determinada por el Comité ARD del estudiante.

MMA06P Matemáticas 6 PABS	El curso de Matemática 6 PABS es para estudiantes servidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Matemáticas 6, sin embargo, la instrucción es en el aula PABS con adaptaciones y modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales del estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Matemáticas 6 PABS es determinada por el Comité ARD del estudiante y se basa en que las necesidades de comportamiento del estudiante son tan significativas que están impidiendo su aprendizaje en el aula general de Matemáticas 6.
MMA07A Matemáticas 7 Recurso	El curso de Recursos Matemática 7 es para estudiantes servidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Matemáticas 7, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Recursos de Matemáticas 7 es determinada por el comité ARD del estudiante.
MMA07A Matemáticas 7 AVLS	Matemática 7 AVLS es para estudiantes servidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Matemáticas 7, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden referirse a las habilidades previas basadas en las capacidades académicas del estudiante La colocación en la clase de Matemáticas 7 AVLS es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MMA073 Matemáticas 7 DE	El Matemática 7 DE es para estudiantes atendidos por educación especial y el programa RDSPD. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Matemática 7 sin embargo, la instrucción en este curso puede implicar adaptaciones o modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Matemáticas 7 DE es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MMA07F Matemáticas 7 FLS	Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Matemáticas 7, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las destrezas previas basadas en las capacidades académicas del estudiante. La colocación en la clase de Matemáticas 7 FLS es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MMA07P Matemáticas 7 PABS	Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Matemáticas 7, sin embargo, la instrucción es en el aula PABS con adaptaciones y modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales del estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Matemáticas 7 PABS es determinada por el Comité ARD del estudiante y se basa en que las necesidades de comportamiento del estudiante son tan significativas que están impidiendo su aprendizaje en el aula general de Matemáticas 7.
MMA08A Matemáticas 8 Recurso	El curso de Recursos Matemática 8 es para estudiantes servidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Matemáticas 8, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Recursos de Matemática 8 es determinada por el comité ARD del estudiante.

MMA08A Matemáticas 8 AVLS	El curso de Matemática 8 AVLS es para estudiantes servidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Matemáticas 8, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las destrezas previas basadas en las capacidades académicas del estudiante. La colocación en la clase de Matemáticas 8 AVLS es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MMA083 Matemáticas 8 DE	El curso de Matemática 8 DE es para estudiantes atendidos por educación especial y el programa RDSPD. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Matemática 8 sin embargo, la instrucción en este curso puede implicar adaptaciones o modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Matemáticas 8 DE es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MMA08F Matemáticas 8 FLS	El curso de Matemática 8 FLS es para estudiantes servidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Matemáticas 8, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las destrezas previas basadas en las capacidades académicas del estudiante. La colocación en la clase de Matemáticas 8 FLS es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MMA08P Matemáticas 8 PABS	El curso de Matemática 8 PABS es para estudiantes servidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Matemáticas 8, sin embargo, la instrucción es en el aula PABS con adaptaciones y modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales del estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Matemáticas 8 PABS es determinada por el Comité ARD del estudiante y se basa en que las necesidades de comportamiento del estudiante son tan significativas que están impidiendo su aprendizaje en el aula general de Matemáticas 8.

Cursos de Ciencias

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) - AQUÍ

ID del curso local	Curso	Grado escolar
MSC06R	Ciencias naturales 6	6
MSC064	Ciencias 6 ESL	6
MSC07R	Ciencias 7	7
MSC074	Ciencias 7 ESL	7
MSC07H	Ciencias 7 Honores	7
MSC08R	Ciencias 8	8
MSC084	Ciencias 8 ESL	8
MSC08H	Ciencias 8 Honores	8

CURSOS DE CIENCIAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Los siguientes cursos son para estudiantes que cumplen con los requisitos de elegibilidad para servicios de educación especial. La inscripción se basa en la decisión del Comité de Admisión, Revisión y Retiro (ARD por sus siglas en inglés) y en el acuerdo instructivo.

MSC06A	Ciencias 6 AVLS	6
MSC063	Ciencias 6 DE	6
MSC06F	Ciencias 6 FLS	6
MSC06P	Ciencias 6 PABS	6
MSC061	Ciencias 6 Recurso	6
MSC07A	Ciencias 7 AVLS	7
MSC073	Ciencias 7 DE	7
MSC07F	Ciencias 7 FLS	7
MSC07P	Ciencias 7 PABS	7
MSC071	Ciencias 7 Recurso	7
MSC08A	Ciencias 8 AVLS	8
MSC083	Ciencias 8 DE	8
MSC08F	Ciencias 8 FLS	8
MSC08P	Ciencias 8 PABS	8
MSC081	Ciencias 8 Recurso	8

DESCRIPCIONES DEL CURSO DE CIENCIAS

MSC06R Ciencias 6 Grado: 6 Requisito previo: Ninguno	En este curso, los estudiantes se enfocan en la ciencia física mientras exploran elementos interdisciplinarios de la ciencia como el cambio y constancia, patrones, ciclos, sistemas, modelos, escala, materia y energía, fuerza y movimiento, tierra y espacio, y organismos y ambientes. Los estudiantes se familiarizan con diferentes modos de investigación científica, reglas de evidencia, maneras de formular preguntas, maneras de proponer explicaciones, y las diversas maneras en que los científicos estudian el mundo natural y proponen explicaciones basadas en la evidencia derivada de su trabajo. Llevan a cabo investigaciones científicas utilizando preguntas de investigación, observaciones cuidadosas, recolección de datos y análisis de los datos.
MSC064 Ciencias 6 ESL Grado: 6 Requisito previo: Inscripción en el Programa de ESL	El curso Ciencias 6 ESL es para estudiantes bilingües emergentes en sus primeros tres años de escuelas estadounidenses. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Ciencias 6, pero la instrucción en este curso incluye suficientes andamios lingüísticos de acuerdo con los Estándares de Dominio del Idioma Inglés (ELPS) y los niveles de dominio del idioma inglés del estudiante para abordar los procesos críticos y las características de la adquisición de un segundo idioma con el fin de permitir a los bilingües emergentes cumplir con los estándares de grado escolar y acelerar la adquisición de habilidades del idioma inglés.
MSC07R Ciencias 7 Grado: 7 Requisito previo: Ninguno	En este curso, los estudiantes se centran en los organismos y el medio ambiente, al tiempo que exploran los elementos interdisciplinarios de la ciencia, como el cambio y la constancia, los patrones, los ciclos, los sistemas, los modelos, la escala, la materia y la energía, la fuerza y el movimiento, la tierra y el espacio, y los organismos y los entornos. Los estudiantes se familiarizan con diferentes modos de investigación científica, reglas de evidencia, maneras de formular preguntas, maneras de proponer explicaciones, y las diversas maneras en que los científicos estudian el mundo natural y proponen explicaciones basadas en la evidencia derivada de su trabajo. Llevan a cabo investigaciones científicas utilizando preguntas de investigación, observaciones cuidadosas, recolección y análisis de los datos.
MSC074 Ciencias 7 ESL Grado: 7 Requisito previo: Inscripción en el Programa de ESL	El curso Ciencias 7 ESL es para estudiantes bilingües emergentes en sus primeros tres años de escuelas estadounidenses. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Ciencias 7, pero la instrucción en este curso incluye suficientes andamios lingüísticos de acuerdo con los Estándares de Dominio del Idioma Inglés (ELPS) y los niveles de dominio del idioma inglés del estudiante para abordar los procesos críticos y las características de la adquisición de un segundo idioma con el fin de permitir a los bilingües emergentes cumplir con los estándares de grado escolar y acelerar la adquisición de habilidades del idioma inglés.
MSC07H Ciencias 7 Honores Grado: 7 Requisito previo: Ninguno	Ciencias 7 Honores es la versión de nivel avanzado del curso Ciencias 7 (arriba). Está diseñado para proporcionar a los estudiantes contenido y experiencias de aprendizaje que alcanzan mayores niveles de complejidad que el curso Ciencias 7. Las experiencias de aprendizaje se convierten en un reto a través de un énfasis en las habilidades de pensamiento crítico, el pensamiento productivo y la complejidad de las experiencias de aprendizaje.
MSC08R Ciencias 8 Grado: 8 Requisito previo: Ninguno	En este curso, los estudiantes se centran en la Tierra y el espacio, al tiempo que exploran elementos interdisciplinarios de la ciencia como el cambio y la constancia, los patrones, los ciclos, los sistemas, los modelos, la escala, la materia y la energía, la fuerza y el movimiento, la Tierra y el espacio, y los organismos y los entornos. Los estudiantes se familiarizan con diferentes modos de investigación científica, reglas de evidencia, maneras de formular preguntas, maneras de proponer explicaciones, y las diversas maneras en que los científicos estudian el mundo natural y proponen explicaciones basadas en la evidencia derivada de su trabajo. Llevan a cabo investigaciones científicas utilizando preguntas de investigación, observaciones cuidadosas, recolección y análisis de los datos.

andamios lingüísticos de acuerdo con los Estándares de Dominio del Idioma Inglés ELPS) y los niveles de dominio del idioma inglés del estudiante para abordar los procesos críticos y las características de la adquisición de un segundo idioma con el fin de permitir a los bilingües emergentes cumplir con los estándares de grado escolar y acelerar la adquisición de habilidades del idioma inglés.
Ciencias 8 Honores es la versión de nivel avanzado del curso Ciencias 7 (arriba). Está diseñado para proporcionar a los estudiantes contenido y experiencias de aprendizaje que alcanzan mayores niveles de complejidad que el curso Ciencias 7. Las experiencias de aprendizaje se convierten en un reto a través de un énfasis en las habilidades de pensamiento crítico, el pensamiento productivo y la complejidad de las experiencias de aprendizaje.

DESCRIPCIONES DE CURSOS DE CIENCIAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

MSC06A Ciencias 6 AVLS	El curso de Ciencias 6 AVLS es para estudiantes servidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Ciencias 6, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las destrezas previas basadas en las capacidades académicas del estudiante. La colocación en la clase de Ciencias 6 AVLS es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MSC063 Ciencias 6 DE	El curso de Ciencias 6 DE es para estudiantes atendidos por educación especial y el programa RDSPD. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a la Ciencia 6, sin embargo, la instrucción en este curso puede implicar adaptaciones o modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Ciencia 6 DE es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MSC06F Ciencias 6 FLS	El curso de Ciencias 6 FLS es para estudiantes servidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Ciencias 6, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden referirse a las habilidades previas basadas en las capacidades académicas del estudiante La colocación en la clase de Ciencia 6 FLS es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MSC06P Ciencias 6 PABS	El curso de Ciencias 6 PABS es para estudiantes servidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Ciencias 6, sin embargo, la instrucción es en el aula PABS con adaptaciones y modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales del estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Ciencias 6 PABS es determinada por el Comité ARD del estudiante y se basa en que las necesidades de comportamiento del estudiante son tan significativas que están impidiendo su aprendizaje en el aula general de Ciencias 6.
MSC061 Ciencias 6 Recurso	El curso de Ciencias 6 Recurso es para estudiantes servidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Ciencias 6, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Ciencia 6 Recurso es determinada por el Comité ARD del estudiante.

MSC07A Ciencias 7 AVLS	El curso de Ciencias 7 AVLS es para estudiantes servidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Ciencias 7, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las destrezas previas basadas en las capacidades académicas del estudiante. La colocación en la clase de Ciencias 7 AVLS es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MSC073 Ciencias 7 DE	El curso de Ciencias 7 DE es para estudiantes atendidos por educación especial y el programa RDSPD. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Ciencias 7 sin embargo, la instrucción en este curso puede implicar adaptaciones o modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Ciencia 7 DE es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MSC07F Ciencias 7 FLS	El curso de Ciencias 7 FLS es para estudiantes servidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Ciencias 7, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las destrezas previas basadas en las capacidades académicas del estudiante. La colocación en la clase de Ciencia 7 FLS es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MSC07P Ciencias 7 PABS	El curso de Ciencias 7 PABS es para estudiantes servidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Ciencias 7, sin embargo, la instrucción es en el aula PABS con adaptaciones y modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales del estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Ciencias 7 PABS es determinada por el Comité ARD del estudiante y se basa en que las necesidades de comportamiento del estudiante son tan significativas que están impidiendo su aprendizaje en el aula general de Ciencias 7.
MSC071 Ciencias 7 Recursos	El curso de Ciencias 7 Recurso es para estudiantes servidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Ciencias 7, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Ciencia 7 Recurso es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MSC08A Ciencias 8 AVLS	El curso de Ciencias 8 AVLS es para estudiantes servidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Ciencias 8, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las destrezas previas basadas en las capacidades académicas del estudiante. La colocación en la clase de Ciencias 8 AVLS es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MSC083 Ciencias 8 DE	El curso de Ciencias 8 DE es para estudiantes atendidos por educación especial y el programa RDSPD. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Ciencias 8 sin embargo, la instrucción en este curso puede implicar adaptaciones o modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Ciencia 8 DE es determinada por el Comité ARD del estudiante.

MSC08F Ciencias 8 FLS	El curso de Ciencias 8 FLS es para estudiantes servidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Ciencias 8, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las destrezas previas basadas en las capacidades académicas del estudiante. La colocación en la clase de Ciencia 8 FLS es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MSC08P Ciencias 8 PABS	El curso de Ciencias 8 PABS es para estudiantes servidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Ciencias 8, sin embargo, la instrucción es en el aula PABS con adaptaciones y modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales del estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Ciencias 8 PABS es determinada por el Comité ARD del estudiante y se basa en que las necesidades de comportamiento del estudiante son tan significativas que están impidiendo su aprendizaje en el aula general de Ciencias.
MSC081 Ciencias 8 Recurso	El curso de Ciencias 8 Recurso es para estudiantes servidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Ciencias 8, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Ciencia 8 Recurso es determinada por el Comité ARD del estudiante.

Cursos de Estudios Sociales

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) - AQUÍ

ID del curso local	Curso	Grado escolar
MSS06R	Sociedades Mundiales Contemporáneas 6	6
MSS064	Sociedades Mundiales Contemporáneas 6 ESL	6
MSS06D	Sociedades Mundiales Contemporáneas 6 Lenguaje Du	al 6
MSS07R	Historia de Texas 7	6
MSS07H	Historia de Texas 7 Honores	7
MSS074	Historia de Texas 7 ESL	7
MSS07D	Historia de Texas 7 Lenguaje Dual	7
MSS08R	Historia de EUA hasta 1877 8	7
MSS08H	Historia de EUA hasta 1877 8 Honores	8
MSS084	Historia de EUA hasta 1877 8 ESL	8
MSS08D	Historia de EUA hasta 1877 8 Lenguaje Doble	8

CURSOS DE ESTUDIOS SOCIALES EDUCACIÓN ESPECIAL

Los siguientes cursos son para estudiantes que cumplen con los requisitos de elegibilidad para servicios de educación especial. La inscripción se basa en la decisión del Comité de Admisión, Revisión y Retiro (ARD por sus siglas en inglés) y en el acuerdo instructivo.

MSSC)6A	Sociedades Mundiales Contemporáneas 6 AVLS	6
MSS()63	Sociedades Mundiales Contemporáneas 6 DE	6
MSS)6F	Sociedades Mundiales Contemporáneas 6 FLS	6
MSSC)6P	Sociedades Mundiales Contemporáneas 6 PABS	6
MSSC)61	Sociedades Mundiales Contemporáneas 6 Recurso	6
MSSC)7A	Historia de Texas 7 AVLS	7
MSSC)73	Historia de Texas 7 DE	7
MSSC)7F	Historia de Texas 7 FLS	7
MSSC)7P	Historia de Texas 7 PABS	7
MSSC)71	Historia de Texas 7 Recurso	7
MSSC)8A	Historia de EUA hasta 1877 8 AVLS	8
MSSC)83	Historia de EUA hasta 1877 8 DE	8
MSSC)8F	Historia de EUA hasta 1877 8 FLS	8
MSSC)8P	Historia de EUA hasta 1877 8 PABS	8
MSSC	81	Historia de EUA hasta 1877 8 Recurso	8

DESCRIPCIÓN DE CURSOS DE ESTUDIOS SOCIALES

En el Grado 6, los estudiantes estudian personas, lugares y sociedades del mundo contemporáneo, incluyendo Europa, Rusia y las repúblicas euroasiáticas, América del Norte, América Central y el Caribe, América MSS06R del Sur, regiones en África, regiones en Asia, Australia, Y el reino del **Sociedades** Pacífico. Los estudiantes describen la influencia de individuos y grupos **Mundiales** en eventos históricos y contemporáneos en esas sociedades e Contemporáneas 6 identifican diferentes maneras de organizar los sistemas económicos y aubernamentales. Se introducen los conceptos de aobierno limitado e Grado: 6 ilimitado, y los estudiantes describen la naturaleza de la ciudadanía en Requisito previo: Ninguno varias sociedades. Sociedades del Mundo Contemporáneo ESL es para bilingües emergentes en sus primeros tres años en escuelas de Estados Unidos. Este curso aborda todas MSS064 las expectativas que se aplican a Sociedades del Mundo Contemporáneo 6, **Sociedades Mundiales** pero la instrucción en este curso incluye suficientes andamios lingüísticos de Contemporáneas 6 ESL acuerdo con los Estándares de Dominio del Idioma Inglés (ELPS) y los niveles de dominio del idioma inglés del estudiante para abordar los procesos críticos Grado: 6 y las características de la adquisición de un segundo idioma con el fin de Requisito previo: Inscripción en el Programa de ESL permitir a los bilingües emergentes cumplir con los estándares del grado y acelerar la adquisición de habilidades del idioma inglés. En 6° grado, los estudiantes de lenguaje dual participarán en un programa MSS06D Sociedades académico riguroso que acelera su aprendizaje desarrollando una alta **Mundiales** habilidad lingüística en dos idiomas. Mientras que los estudiantes de lenguaje Contemporáneas 6 dual continúan construyendo su inglés académico en otros cursos principales, Lenguaje Dual este curso se enfocará en el desarrollo académico del idioma español y se dirige a todos los TEKS de grado 6 de las Sociedades Mundiales Grado: 6 Contemporáneas a través de la instrucción del idioma español y Requisito previo: Inscripción oportunidades de transferencia metalingüística en el Programa de ESL En 7° grado, los estudiantes estudian la historia de Texas desde los primeros tiempos hasta el presente (con más profundidad y amplitud de lo estudiado en 4º grado). Los estudiantes examinan el alcance completo de la historia de Texas, incluyendo Natural Texas y su gente; Edad de Contacto; Colonial MSS07R Española; Nacional Mexicano; Revolución y República; Estadidad Temprana; Texas en la Guerra Civil y la Reconstrucción; Algodón, Ganado y Ferrocarriles; Historia de Texas 7 Era del Petróleo; Texas en la Gran Depresión y la Segunda Guerra Mundial; Derechos Civiles y Conservadurismo; y Era Contemporánea de Texas. El enfoque Grado: 7 Requisito previo: en cada era se centra en individuos, eventos y temas clave y su impacto. Los Ninguno estudiantes utilizan fuentes primarias y secundarias para examinar los ricos y diversos antecedentes culturales de Texas al identificar los diferentes grupos raciales y étnicos que se establecieron en Texas para construir una república y luego un estado. Historia de Texas 7 Honores es la versión de nivel avanzado del curso Historia de MSS07H Texas 7 (arriba). Está diseñado para proporcionar a los estudiantes contenidos y Historia de Texas 7 experiencias de aprendizaje que alcanzan mayor profundidad de complejidad **Honores** que el curso de Historia de Texas 7. Las experiencias de aprendizaje se hacen desafiantes a través de un énfasis en las habilidades de pensamiento crítico, el Requisito previo: Ninguno pensamiento productivo, y la complejidad de las experiencias de aprendizaje. El curso Historia de Texas 7 ESL es para estudiantes bilingües emergentes MSS074 en sus primeros tres años de escuelas estadounidenses. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a la Historia de Texas 7, pero la Historia de Texas 7 ESL instrucción en este curso incluye suficientes andamios lingüísticos de acuerdo Grado: 7 con los Estándares de Dominio del Idioma Inglés (ELPS) y los niveles de dominio Requisito previo: Inscripción del idioma inglés del estudiante para abordar los procesos críticos y las en el Programa de ESL características de la adquisición de un segundo idioma con el fin de permitir

acelerar la adquisición de habilidades del idioma inglés.

a los bilingües emergentes cumplir con los estándares del grado escolar y

MSS07D

Historia de Texas 7

Lenguaje Dual

Grado: 7

Requisito previo: Participación previa en un programa de dos idiomas o hispanohablantes nativos/patrimoniales En 7° grado, los estudiantes de lenguaje dual participarán en un programa académico riguroso que acelera su aprendizaje desarrollando una alta habilidad lingüística en dos idiomas. Mientras que los estudiantes de lenguaje doble continúan construyendo su inglés académico en otros cursos básicos, este curso se centrará en el desarrollo académico del idioma español y aborda todos los TEKS de Historia de Texas del séptimo grado a través de la instrucción del idioma español y las oportunidades de transferencia metalingüística.

MSS08R

Historia de EUA hasta 1877 8

Requisito previo: Ninguno

MSS08H

Historia de EUA hasta 1877 8 Honores

Requisito previo: Ninguno

Historia de EUA hasta 1877 8 Honores es la versión de nivel avanzado del curso de Historia de EUA hasta 1877 8 (arriba). Está diseñado para proporcionar a los estudiantes contenido y experiencias de aprendizaje que alcanzan mayores niveles de complejidad que el curso Historia de EUA hasta 1877 8. Las experiencias de aprendizaje se convierten en un reto a través de un énfasis en las habilidades de pensamiento crítico, el pensamiento productivo y la complejidad de las experiencias de aprendizaje.

MSS084

Historia de EUA hasta 1877 8 ESL

Requisito previo: Inscripción en el Programa de ESL

MSS08D

Historia de EUA hasta 1877 Lenguaje Dual

Requisito previo: Participación previa en un programa de lenguaje dual o hispanohablantes nativos/patrimoniales El curso de Historia de EUA hasta 1877 ESL es para estudiantes bilingües emergentes en sus primeros tres años en escuelas estadounidenses. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a la Historia de los Estados Unidos hasta 1877, pero la instrucción en este curso incluye suficientes andamios lingüísticos de acuerdo con los Estándares de Dominio del Idioma Inglés (ELPS) y los niveles de dominio del idioma inglés del estudiante para abordar los procesos críticos y las características de la adquisición de un segundo idioma con el fin de permitir a los bilingües emergentes cumplir con los estándares del grado escolar y acelerar la adquisición de habilidades del idioma inglés.

En 8º grado, los estudiantes de lenguaje dual participarán en un programa académico riguroso que acelera su aprendizaje desarrollando una alta habilidad lingüística en dos idiomas. Mientras que los estudiantes de doble idioma continúan construyendo su inglés académico en otros cursos básicos, este curso se centrará en el desarrollo académico del idioma español y aborda todos los TEKS de Historia de los Estados Unidos hasta 1877 del grado 8 a través de la enseñanza del idioma español y las oportunidades de transferencia metalingüística

DESCRIPCIÓN DE CURSOS DE ESTUDIOS SOCIALES EDUCACIÓN ESPECIAL

MSS06A

Sociedades Mundiales Contemporáneas 6 AVLS El curso de Sociedades del Mundo Contemporáneo 6 AVLS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas as expectativas que se aplican a las Sociedades del Mundo Contemporáneo 6, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las destrezas previas basadas en las capacidades académicas del estudiante. La colocación en la clase de Sociedades del Mundo Contemporáneo 6 AVLS es determinada por el comité ARD del estudiante

MSS063 Sociedades Mundiales Contemporáneas 6 DE	El curso de Sociedades del Mundo Contemporáneo 6 DE es para estudiantes atendidos por educación especial y el programa RDSPD. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a las Sociedades del Mundo Contemporáneo 6, sin embargo, la instrucción en este curso puede implicar adaptaciones o modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Colocación en la clase de Sociedades del Mundo Contemporáneo 6 DE es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MSSO6F Sociedades Mundiales Contemporáneas 6 FLS	El curso de Sociedades del Mundo Contemporáneo 6 FLS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a las Sociedades del Mundo Contemporáneo 6, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las destrezas previas basadas en las capacidades académicas del estudiante. La colocación en la clase de Sociedades del Mundo Contemporáneo 6 FLS es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MSSO6P Sociedades Mundiales Contemporáneas 6 PABS	El curso de Sociedades del Mundo Contemporáneo 6 PABS es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a las Sociedades del Mundo Contemporáneo 6 sin embargo, la instrucción es en el aula PABS con adaptaciones y modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales del estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase PABS de Sociedades del Mundo Contemporáneo 6 es determinada por el Comité ARD del estudiante y se basa en que las necesidades de comportamiento del estudiante son tan significativas que están impidiendo su aprendizaje en el aula general de Sociedades del Mundo Contemporáneo 6.
MSS061 Sociedades Mundiales Contemporáneas 6 Recurso	El curso de Sociedades del Mundo Contemporáneo 6 Recurso es para estudiantes atendidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a las Sociedades del Mundo Contemporáneo 6, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Sociedades del Mundo Contemporáneo 6 Recurso es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MSS07A Historia de Texas 7 AVLS	El curso de Historia de Texas 7 AVLS es para estudiantes servidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Historia de Texas 7, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las destrezas previas basadas en las capacidades académicas del estudiante. La colocación en la clase de Historia de Texas 7 AVLS es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MSS073 Historia de Texas 7 DE	El curso de Historia de Texas 7 DE es para estudiantes atendidos por educación especial y el programa RDSPD. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a la Historia de Texas 7, sin embargo, la instrucción en este curso puede implicar adaptaciones o modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Historia de Texas 7 DE es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MSSO7F Historia de Texas 7 FLS	El curso de Historia de Texas 7 FLS es para estudiantes servidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Historia de Texas 7, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las destrezas previas basadas en las capacidades académicas del estudiante. La colocación en la clase de Historia de Texas 7 FLS es determinada por el comité ARD del estudiante.

MSS07P Historia de Texas 7 PABS	El curso de Historia de Texas 7 PABS es para estudiantes servidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Historia de Texas 7, sin embargo, la instrucción es en el aula PABS con adaptaciones y modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales del estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Historia de Texas 7 PABS es determinada por el Comité ARD del estudiante y se basa en que las necesidades de comportamiento del estudiante son tan significativas que están impidiendo su aprendizaje en el aula general de Historia de Texas 7
MSS071 Historia de Texas 7 Recurso	El curso de Historia de Texas 7 Recurso es para estudiantes servidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Historia de Texas: 7, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Historia de Texas: 7 Recurso es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MSS08A Historia de EUA hasta 1877 8 AVLS	El curso de Historia de Texas 1877 8 AVLS es para estudiantes servidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Historia de Texas hasta 1877 8, sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las destrezas previas basadas en las capacidades basado en las habilidades académicas del estudiante. La colocación en la clase de Historia de Texas hasta 1877 8 AVLS es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MSS083 Historia de EUA hasta 1877 8 DE	El curso de Historia de EUA hasta 1877 8 DE es para estudiantes atendidos por educación especial y el programa RDSPD. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a la Historia de EE.UU. hasta 1877 8 sin embargo, la instrucción en este curso puede implicar adaptaciones o modificados para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Historia de EUA hasta 1877 8 DE es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MSS08F Historia de EUA hasta 1877 8 FLS	El curso de Historia de EUA hasta 1877 8 FLS es para estudiantes servidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a la Historia de EE.UU. hasta 1877 8 sin embargo, la instrucción en este curso se modifica con estándares de logro alternativos para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). Las metas y los objetivos pueden abordar las destrezas previas basadas en las capacidades académicas del estudiante. La colocación en la clase de Historia de EUA hasta 1877 8 FLS es determinada por el Comité ARD del estudiante.
MSS08P Historia de EUA hasta 1877 8 PABS	El curso de Historia de EUA hasta 1877 8 PABS es para estudiantes servidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a Historia de EUA hasta 1877 8, sin embargo, la instrucción es en el aula PABS con adaptaciones y modificaciones para satisfacer las necesidades únicas e individuales del estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase PABS de Historia de los Estados Unidos hasta 1877 8 es determinada por el Comité ARD del estudiante y se basa en que las necesidades de comportamiento tan significativas que está impidiendo su aprendizaje en la clase general de Historia de EE.UU. hasta 1877 8.
MSS081 Historia de EUA hasta 1877 8 Recurso	El curso de Historia de EUA hasta 1877 8 Recurso es para estudiantes servidos por educación especial. Este curso aborda todas las expectativas que se aplican a la Historia de EE.UU. hasta 1877 8 sin embargo, la instrucción en este curso se modifica para satisfacer las necesidades únicas e individuales de cada estudiante de acuerdo con las metas y objetivos desarrollados en el Plan de Educación Individual (IEP). La colocación en la clase de Historia de EUA hasta 1877 8 Recurso es determinada por el Comité ARD del estudiante.

Cursos optativos de Idiomas del Mundo Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – <u>AQUÍ</u>

ID del curso local	Curso	Grado escolar
MWS07R	Español 6*	6
MWS07R	Español 7	7
MWS08R	Español 8	8
MWF06R	Francés 6*	6
MWF07R	Francés 7	7
MWF08R	Francés 8	8
MWSS6R	Español para Hispanohablantes l**	6
MWSS7R	Español para Hispanohablantes II**	7
MWSS8R	Español para Hispanohablantes III**	8
MWS6DJ	Lenguaje Dual Español I**	6
MWS7DJ	Lenguaje Dual Español II**	7
MWS8DJ	Lenguaje Dual Español III**	8

^{*}Actualmente se ofrece en la secundaria Calhoun como parte del programa del IB

CURSOS OPTATIVOS DE IDIOMAS DEL MUNDO

MWS07R Español 6* Grado: 6	El curso de Español 6 sirve como introducción al estudio de la lengua española.
MWS07R Español 7 Grado: 7 Requisito previo: Ninguno	En el curso de Español 7, se introduce a los estudiantes al estudio de la naturaleza de la comunicación y la complejidad de la cultura; se inicia el estudio de múltiples perspectivas y medios de expresión, lo que conduce a una apreciación de la diferencia y la diversidad. La comunicación es el objetivo principal de la enseñanza del idioma mundial. La instrucción en este curso introduce a los estudiantes a tres modos de comunicación – interpersonal (comunicación oral y escrita directa con otros), interpretativo (comprensión de la comunicación oral y escrita dentro de contextos culturales), y de presentación (presentación de información, conceptos e ideas oralmente y por escrito). A los estudiantes se les otorga un crédito completo de Español I después de haber completado con éxito todo Español 7 + Español 8.
MWS08R Español 8 Grado: 8 Requisito previo: Español 7	A la conclusión de Español 8, se espera que los estudiantes alcancen un nivel de competencia de Principiante Medio a Principiante, como se define en las Pautas de Competencia de ACTFL y los Descriptores de Desempeño de ACTFL para Estudiantes de Idiomas. En este curso, los estudiantes continúan el estudio de comunicación, cultura, perspectiva y expresión lanzado en español 7, con un énfasis continuo en los tres modos de comunicación: Interpersonal, interpretativo y presentaciones. Los estudiantes reciben un crédito completo de Español I después de haber completado con éxito todo el Español 7 + Español 8.

^{**}Actualmente se ofrece en las secundarias Bettye Myers, Strickland y Calhoun

MWF06R Francés 6 * Grado: 6	El curso de francés 6 sirve de introducción al estudio de la lengua francesa.	
MWF07R Francés 7 Grado: 7 Requisito previo: Ninguno	En el curso de Francés 7, se introduce a los estudiantes al estudio de la naturaleza de la comunicación y la complejidad de la cultura; se inicia el estudio de múltiples perspectivas y medios de expresión, lo que conduce a un apreciación de la diferencia y la diversidad. La comunicación es el objetivo principal de la enseñanza del idioma mundial. La instrucción en este curso introduce a los estudiantes a tres modos de comunicación - interpersonal (comunicación directa oral y escrita con otros), interpretativa (comprensión da comunicación hablada y escrita dentro de contextos culturales), y de presentación (presentar información, conceptos e ideas oralmente y por escrito). Los estudiantes reciben un crédito completo de Francés I después de haber completado con éxito todo el Francés 7 + Francés 8.	
MWF08R Francés 8 Grado: 8 Requisito previo: Ninguno	A la conclusión de Francés 8, se espera que los estudiantes alcancen un nivel de competencia de Principiante Medio a Principiante, como se define en las Pautas de Competencia de ACTFL y los Descriptores de Desempeño de ACTFL para Estudiantes de Idiomas. En este curso, los estudiantes continúan el estudio de comunicación, cultura, perspectiva y expresión lanzado Francés 7, con un énfasis continuo en los tres modos de comunicación: Interpersonal, interpretativo y presentaciones. Los estudiantes reciben un crédito completo de Francés I después de haber completado con éxito todo el Francés 7 + Francés 8	
MWSS6R Español para Hispanohablantes I** Grado: 6 Requisito previo: Español nativo/de herencia	Este curso construye sobre los patrones conversacionales que los hablantes nativos de español ya utilizan diariamente en sus hogares y enfoca la práctica del lenguaje en la lectura, escritura y pensamiento de orden superior. El curso compacta el estudio de la gramática estándar, amplía el vocabulario e incluye la cultura de varios países hispanos.	
MWSS7R Español para Hispanohablantes II** Grado: 7 Requisito previo: Español, Español nativo/de herencia	Este curso extiende aún más los patrones conversacionales que los hablantes nativos de español ya utilizan en sus hogares y se enfoca en la lectura y escritura y en ampliar el vocabulario del estudiante y el uso de la gramática y estructura estándar del español. Además, el curso promueve el reconocimiento del papel de los componentes de la cultura y el lenguaje en las comunicaciones.	
MWSS8R Español para Hispanohablantes III** Grado: 8 Requisito previo: Español, Español nativo/de herencia	Este curso altamente riguroso continúa el progreso de los estudiantes hacia la adquisición de dominio del idioma español en lectura y escritura, así como el desarrollo continuo de dominio oral del español de los estudiantes. El curso incorpora el estudio de la lengua española y la cultura, historia y literatura hispanas para formar una base para la lectura y escritura analítica que prepara a los estudiantes para el Curso AP de Español.	

MWS6DJ

Lenguaje Dual Español I**

Grado: 6 Requisito previo:

Participación previa en un programa de doble lengua hablante nativo de español En 6° grado, los estudiantes de lenguaje dual participarán en un riguroso programa académico que continúa acelerando su aprendizaje al desarrollar una alta competencia lingüística en dos idiomas. Este curso se debe tomar con un curso de contenido de doble idioma como las Sociedades Mundiales Contemporáneas 6 de doble idioma para asegurar el desarrollo académico del idioma español. Español I Lenguaje Dual de 6° grado desarrolla y perfecciona las habilidades de la lengua española que los estudiantes ya poseen con un enfoque en el aumento de la capacidad de los estudiantes para utilizar el español de manera flexible para ambos entornos formales e informales y en el desarrollo de sus habilidades de alfabetización bilaterales.

MWS7DJ

Lenguaje Dual Español II**

Grado: 7 Requisito previo: Participación previa en un programa de doble hablante nativo de español En 7° grado, los estudiantes de lenguaje dual participarán en un programa académico riguroso que acelera su aprendizaje desarrollando una alta habilidad lingüística en dos idiomas. Este curso se debe tomar con un curso de contenido de lenguaje dual como Historia de Texas 7 de doble lenguaje para asegurar el desarrollo académico del idioma español. Español II Lenguaje Dual de 7° grado desarrolla y perfecciona las habilidades de la lengua española que los estudiantes ya poseen con un enfoque en el aumento de la capacidad de los estudiantes para utilizar el español de manera flexible para ambos entornos formales e informales y en el desarrollo de sus habilidades de alfabetización bilaterales.

MWS8DJ

Dual Language Spanish III**

Grado: 8
Requisito previo:
Participación previa en un
programa de lenguaje
dual o ser hablante nativo
de español.

En 8° grado, los estudiantes de lenguaje dual participarán en un programa académico riguroso que acelera su aprendizaje desarrollando una alta habilidad lingüística en dos idiomas. Este curso debe tomarse con un curso de contenido de lenguaje dual como la Historia de los Estados Unidos hasta 1877 de lenguaje dual para asegurar el desarrollo académico del idioma español. Español III. El lenguaje dual se basa en las habilidades del idioma español que los estudiantes ya poseen y proporciona oportunidades para que los estudiantes amplíen su conocimiento bilingüe a través del estudio del idioma español, la cultura hispana, la historia, Y literatura para formar una base para la lectura y escritura analítica que prepara a los estudiantes para el Curso de Español AP.

^{*}Actualmente se ofrece en la secundaria Calhoun como parte del programa del IB

^{**}Actualmente se ofrece en las secundarias Bettye Myers, Strickland y Calhoun

Cursos de Bellas artes

Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) – <u>AQUÍ</u>

D del curso local	Curso	Grado escolar
MFAR11	Arte 1	6
MFAR22	Arte 2	7
MFAR33	Arte 3	8
MFB1CL	Banda 1 Clarinete	6-7
MFB1EU	Banda 1 Eufonía	6-7
MFB1FL	Banda 1 Flauta	6-7
MFB1FH	Banda 1 Corneta francesa	6-7
MFB1OB	Banda 1 Oboe-Bassoon	6-7
MFB1PC	Banda 1 Percusión	6-7
MFB1SA	Banda 1 Saxofón	6-7
MFB1TB	Banda 1 Trombón	6-7
MFB1TR	Banda 1 Trompeta	6-7
MFB1TU	Banda 1 Tuba	6-7
MFB2NV	Banda 2-No Varsity	7-8
MFB2SV	Banda 2-No Varsity	7-8
MFB2VA	Banda 2 Varsity	7-8
MFB3NV	Banda 3-No Varsity	8
MFB3SV	Banda 3-No Varsity	8
MFB3VA	Banda 3 Varsity	8
MFC1MX	Coro 1 Mixto	6-8
MFC1TB	Coro 1 Tenor-Bajo	6-8
MFC1TR	Coro 1 Agudos	6-8
MFC2MX	Coro 2 Mixto	7-8
MFC2NT	Coro 2 de Agudos No Varsity	7-8
MFC2SH	Coro 2 Espectáculo	7-8
MFC2TB	Coro 2 Tenor-Bajo	7-8
MFC2VT	Coro 2 Agudos No Varsity	7-8
MFC3MX	Coro 3 Mixto	8
MFC3NT	Coro 3 Agudos No Varsity	8

MFC3SH	Coro 3 Espectáculo	8
MFC3TB	Coro 3 Tenor-Bajo	8
MFC3VT	Coro 3 Agudos Varsity	8
MFDA11	Danza 1	6-8
MFDA2R	Danza 2	7-8
MFO2MA	Conjunto Instrumental 2 Mariachi	7-8
mf03ma	Conjunto Instrumental 3 Mariachi	8
MFB2JE	Conjunto de Jazz 2	7-8
MFB3JE	Conjunto de Jazz 3	8
MFO1CB	Orquesta 1 Violonchelo/Bajo	6
MFO1NV	Orquesta 1-No Varsity	6
MFO1VA	Orquesta 1 Varsity	6
MFO1VL	Orquesta 1 Violín/Viola	6
MFO2NV	Orquesta 2-No Varsity	7
MFO2VA	Orquesta 2 Varsity	7
mf03NV	Orquesta 3-No Varsity	8
MFO3VA	Orquesta 3 Varsity	8
MFTA11	Artes Teatrales 1	6
MFTA22	Artes Teatrales 2	7
MFTA33	Artes Teatrales 3	8

DESCRIPCIÓN DE CURSOS DE BELLAS ARTES

MFAR11 Arte 1

Grado: 6 Requisito previo: Ninguno Arte 1 es un curso introductorio de dos semestres que explora los elementos y principios del arte y los aplica para producir una variedad de medios artísticos bidimensionales y tridimensionales. Esto incluye dibujo, pintura, grabado, escultura, cerámica y fibras. Los estudiantes desarrollan alfabetización visual y comunican ideas a través de obras de arte originales. Los estudiantes exploran la historia y la cultura y desarrollan una conciencia global. Los estudiantes aprenden a formar y articular evaluaciones críticas de arte. Los estudiantes son responsables de pagar un curso y/o comprar y mantener un conjunto de materiales de arte.

MFAR22 **Arte 2**

Grado: 7

Requisito previo: Arte 1

Arte II es un curso intermedio de dos semestres que explora los elementos y principios del arte y los aplica para producir una variedad de medios artísticos bidimensionales y tridimensionales. Esto incluye dibujo, pintura, grabado, escultura, cerámica y fibras. El estudiante amplía las habilidades de alfabetización visual utilizando el pensamiento crítico, la imaginación y los sentidos. Los estudiantes amplían sus habilidades para articular evaluaciones críticas del arte. Los estudiantes son responsables de la cuota del curso y/o de la compra y mantenimiento de un conjunto de materiales de arte.

MFAR33 **Arte 3**

Grado: 8

Requisito previo: Arte 1 y 2

Arte 3 es un curso avanzado de dos semestres que explora los elementos y principios del arte y los aplica para producir una variedad de medios artísticos bidimensionales y tridimensionales. Esto incluye dibujo, pintura, grabado, escultura, cerámica y fibras. El estudiante desarrolla un esfuerzo disciplinado y habilidades progresivas de resolución de problemas para crear obras de arte originales, y demuestra un entendimiento de la historia del arte y la cultura. El estudiante analiza las obras de arte de sí mismo y de otros, contribuyendo al desarrollo de las habilidades de toda la vida para hacer juicios informados y evaluaciones razonadas. Los estudiantes participan en la construcción de un portafolio basado en procesos en este curso. Los estudiantes son responsables de pagar un curso y/o comprar y mantener un conjunto de materiales de arte.

Banda 1

Grado: 6-7 Requisito previo: Audición y aprobación del instructor portafolio basado en procesos en este pagar un curso y/o comprar y mante Banda 1 Clarinete - MFB1CL

Banda 1 Eufonía - MFB1EU
Banda 1 Flauta - MFB1FL
Banda 1 Corneta francesa - MFB1FH
Banda 1 Oboe-Bassoon - MFB1OB
Banda 1 Percusión - MFB1PC
Banda 1 Saxofón - MFB1SA
Banda 1 Trombón - MFB1TB
Banda 1 Trompeta - MFB1TR

Banda 1 Tuba - MFB1TU

Banda 1 es un curso de un año completo para estudiantes que están empezando a aprender a tocar un instrumento de banda: Flauta, oboe, clarinete, saxofón alto, trompeta, corneta F, trombón, eufonía, tuba o percusión. Este curso desarrolla las habilidades de interpretación musical, la alfabetización musical, la evaluación crítica y la respuesta a la música, la expresión creativa, y enseña la relevancia histórica y cultural de la música. Todos los estudiantes tendrán que actuar en conciertos públicos. Los estudiantes son responsables de la cuota del curso y de la compra y mantenimiento de los suministros.

MFB2NV

Banda 2 No-Varsity

Grado: 7-8 Requisito previo: Audición y aprobación del instructor Banda 2 (No Varsity) es un curso de año completo para estudiantes que har completado Banda 1. A través de la banda como conjunto de actuación, este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música, expresión creativa, y enseña relevancia histórica y cultural de la música. Todos los estudiantes tendrán que actuar en conciertos públicos. Los estudiantes son responsables de la cuota del curso y de la compra y mantenimiento de los suministros.

MFB2SV

Banda 2 Sub No-Varsity

Grado: 7-8 Requisito previo: Audición y aprobación del instructor Banda 2 (Sub Non-Varsity) es un curso de año completo para los estudiantes que han completado Banda 1. A través de la banda como un conjunto de rendimiento, este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, la alfabetización musical, la evaluación crítica y la respuesta a la música, la expresión creativa, y enseña la relevancia histórica y cultural de la música. Todos los estudiantes deberán actuar en conciertos públicos. Los estudiantes son responsables de la cuota del curso y de la compra y mantenimiento de los suministros

MFB2VA

Banda 2 Varsity

Grado: 7-8 Requisito previo: Audición y aprobación del instructor Banda 2 (Varsity) es un curso de un año completo para los estudiantes que han completado Banda 1 y son los más competentes técnicamente en sus instrumentos. Se desarrollará un repertorio desafiante durante todo el año. A través de la banda como conjunto de actuación, este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música, expresión creativa, y enseña relevancia histórica y cultural de la música. Todos los estudiantes tendrán que actuar en conciertos públicos. En el segundo semestre, los estudiantes actuarán en el Concierto de la liga Inter escolar Universitaria y la evaluación de la lectura a la vista. Los estudiantes son responsables de la cuota del curso y de la compra y mantenimiento de los suministros.

MFB3NV

Banda 3 No-Varsity

Grado: 8 Requisito previo: Audición y aprobación del instructor Banda 3 (No Varsity) es un curso de año completo para estudiantes que han completado Banda 1 y 2. A través de la banda como conjunto de actuación, este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música, expresión creativa, y enseña relevancia histórica y cultural de la música. Todos los estudiantes tendrán que actuar en conciertos públicos. Los estudiantes son responsables de la cuota del curso y de la compra y mantenimiento de los suministros.

MFB3SV

Banda 3 Sub No - Varsity

Grado: 8 Requisito previo: Audición y aprobación del instructor Banda 3 (Sub No Varsity) es un curso de año completo para estudiantes que han completado Banda 1 y 2. A través de la banda como conjunto de actuación, este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música, expresión creativa, y enseña relevancia histórica y cultural de la música. Todos los estudiantes tendrán que actuar en conciertos públicos. Los estudiantes son responsables de la cuota del curso y de la compra y mantenimiento de los suministros.

MFB3VA **Banda 3 Varsity**

Grado: 8 Requisito previo: Audición y aprobación del instructor Banda 3 (Varsity) es un curso de un año completo para los estudiantes que han completado Banda 1 y 2 y son los más competentes técnicamente en sus instrumentos. Se desarrollará un repertorio desafiante durante todo el año. A través de la banda como conjunto de actuación, este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música, expresión creativa, y enseña relevancia histórica y cultural de la música. Todos los estudiantes tendrán que actuar en conciertos públicos. En el segundo semestre, los estudiantes actuarán en el Concierto de la Liga Inter escolar Universitaria y en la Evaluación de lectura de vista. Los estudiantes son responsables de la cuota del curso y de la compra y mantenimiento de los suministros.

MFC1MX Coro 1 Mixto

Grado: 6-8 Requisito previo: Audición y aprobación del instructor Coro 1 (Mixto) es un curso de año completo para estudiantes de coro de primer año en un ambiente para voces mixtas. En este curso, los estudiantes desarrollarán habilidades de desempeño vocal seguras y efectivas, habilidad para respirar y articular, habilidades de desempeño en conjunto, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música, y expresión creativa. Los estudiantes explorarán la relevancia histórica y cultural de la música. Todos los estudiantes tendrán que actuar en conciertos públicos. Los estudiantes pueden ser responsables por el costo del curso.

MFC1TB Coro 1 Tenor-Bajo

Grado: 6-8

Coro 1 (Tenor-Bajo) es un curso de año completo para estudiantes de coro de primer año con voces de rango tenor y bajo. En este curso, los estudiantes desarrollarán habilidades de desempeño vocal seguras y efectivas, habilidad para respirar y articular, habilidades de desempeño en conjunto, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música, y expresión creativa. Los estudiantes explorarán la historia y relevancia cultural de la música. Todos los estudiantes tendrán que actuar en conciertos públicos. Los estudiantes pueden ser responsables por el costo del curso.

MFC1TR Coro 1 Agudos

Grado: 6-8 Requisito previo: Audición y aprobación del instructor Coro 1 (Agudos) es un curso de año completo para estudiantes de coro de primer año con voces de rango soprano y alto. En este curso, los estudiantes desarrollarán habilidades de desempeño vocal seguras y efectivas, habilidad para respirar y articular, habilidades de desempeño en conjunto, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música, y expresión creativa. Los estudiantes explorarán la historia y relevancia cultural de la música. Todos los estudiantes tendrán que actuar en conciertos públicos. Los estudiantes pueden ser responsables por el costo del curso.

MFC2MX

Coro 2 Mixto

Grado: 7-8 Requisito previo: Audición y aprobación del instructor Coro 2 (Mixto) es un curso de año completo para que los estudiantes de un coro de voces mixtas desarrollen sus habilidades de canto hacia niveles más altos de lectura e interpretación de conjunto requeridos en la literatura coral. Este curso desarrolla las habilidades de interpretación musical, la alfabetización musical, la evaluación crítica y la expresión creativa. Explora la relevancia histórica y cultural de la música. Todos los estudiantes tendrán que actuar en conciertos públicos. Los estudiantes son responsables por el costo del curso.

MFC2NT

Coro 2 Agudos No Varsity

Grado: 7-8 Requisito previo: Audición y aprobación del instructor El coro 2 (No-Varsity Agudos) es un curso de año completo para estudiantes con voces de rango soprano y alto que desean desarrollar sus habilidades de canto hacia niveles más altos de lectura e interpretación en conjunto requeridos en la literatura coral. Este curso desarrolla las habilidades de interpretación musical, la alfabetización musical, la evaluación crítica y la expresión creativa. Explora la relevancia histórica y cultural de la música. Todos los estudiantes tendrán que actuar en conciertos públicos. Los estudiantes pueden ser responsables por el costo del curso.

MFC2TB

Coro 2 Tenor-Bajo

Grado: 7-8 Requisito previo: Audición y aprobación del instructor Coro 2 (Tenor-Bajo) es un curso de año completo para estudiantes con voces de rango tenor y bajo que desean desarrollar sus habilidades de canto hacia niveles más altos de lectura e interpretación de conjunto requeridos en la literatura coral. Este curso desarrolla las habilidades de interpretación musical, la alfabetización musical, la evaluación crítica y la expresión creativa. Explora la relevancia histórica y cultural de la música. Todos los estudiantes tendrán que actuar en conciertos públicos. Los estudiantes pueden ser responsables por el costo del curso.

MFC2VT

Coro 2 de Agudos Varsity

Grado: 7-8 Requisito previo: Audición y aprobación del instructor Coro 2 Varsity (Agudos) es un curso de un año completo para estudiantes con voces de soprano y alto con habilidad vocal altamente desarrollada y habilidades avanzadas de lectura de música. Este coro universitario interpreta la literatura vocal más avanzada. Este curso desarrolla las habilidades de interpretación musical, la alfabetización musical, la evaluación crítica y la expresión creativa. Explora la relevancia histórica y cultural de la música. Todos los estudiantes tendrán que actuar en conciertos públicos. Los estudiantes actuarán en el Intercolegial Universitario Concierto de la Liga y Evaluación de la Lectura a la Vista durante el segundo semestre. Los estudiantes son responsables por el costo del curso.

MFC3MX

Coro 3 Mixto

Grado: 8

Requisito previo: Audición y aprobación del instructor Coro 3 (Mixto) es un curso de año completo para que los estudiantes de un coro de voces mixtas desarrollen sus habilidades de canto hacia niveles más altos de lectura e interpretación de conjunto requeridos en la literatura coral. Este curso desarrolla las habilidades de interpretación musical, la alfabetización musical, la evaluación crítica y la expresión creativa. Explora la relevancia histórica y cultural de la música. Todos los estudiantes tendrán que actuar en conciertos públicos. Los estudiantes son responsables por el costo del curso.

MFC3NT

Coro 3 de Agudos No Varsity

Grado: 8 Requisito previo: Audición y aprobación del instructor El coro 3 (No-Varsity Agudos) es un curso de año completo para estudiantes con voces de rango soprano y alto que desean desarrollar sus habilidades de canto hacia niveles más altos de lectura e interpretación en conjunto requeridos en la literatura coral. Este curso desarrolla las habilidades de interpretación musical, la alfabetización musical, la evaluación crítica y la expresión creativa. Explora la relevancia histórica y cultural de la música. Todos los estudiantes tendrán que actuar en conciertos públicos. Los estudiantes son responsables por el costo del curso.

MFC3TB

Coro 3 Tenor-Bajo

Grado: 8 Requisito previo: Audición y aprobación del instructor Coro 3 (Tenor-Bajo) es un curso de año completo para estudiantes con voces de rango tenor y bajo que desean desarrollar sus habilidades de canto hacia niveles más altos de lectura e interpretación de conjunto requeridos en la literatura coral. Este curso desarrolla las habilidades de interpretación musical, la alfabetización musical, la evaluación crítica y la expresión creativa. Explora la relevancia histórica y cultural de la música. Todos los estudiantes tendrán que actuar en conciertos públicos. Los estudiantes son responsables por el costo del curso.

MFC3VT

Coro 3 de Agudos Varsity

Grado: 8 Requisito previo: Audición y aprobación del instructor Coro 3 Varsity (Agudos) es un curso de un año completo para estudiantes con voces de soprano y alto con habilidad vocal altamente desarrollada y habilidades avanzadas de lectura de música. Este coro universitario interpreta la literatura vocal más avanzada. Este curso desarrolla las habilidades de interpretación musical, la alfabetización musical, la evaluación crítica y la expresión creativa. Explora la relevancia histórica y cultural de la música. Todos los estudiantes tendrán que actuar en conciertos públicos. Los estudiantes actuarán en el Concierto de la Liga Inter escolar Universitaria y en la Evaluación de lectura a primera vista durante el segundo semestre Los estudiantes son responsables por el costo del curso.

MFDA11 **Danza 1**

Grado: 6-8 Requisito previo: Ninguno Danza 1 es un curso introductorio de dos semestres que proporciona a los estudiantes la oportunidad de practicar y realizar habilidades de baile a través de una variedad de formas de baile y procesos coreográficos. Los estudiantes de danza desarrollan habilidades de pensamiento perceptivo y movimiento en la vida diaria, promoviendo una comprensión de sí mismos y de los demás. Los estudiantes desarrollan principios de movimiento y habilidades técnicas y exploran las cualidades coreográficas y de desempeño. Los estudiantes desarrollan la autodisciplina y cuerpos sanos que se mueven de forma expresiva, eficiente y segura con una conciencia cinestésica sensible. Danza 1 puede satisfacer los requisitos de bellas artes y educación física para la escuela media cuando el maestro está certificado en esas áreas de contenido.

MFDA2R **Danza 2**

Grado: 6-8 Requisito previo: Danza 1 Dance 2 es un curso de dos semestres diseñado para proveer a los estudiantes de Danza 1 con una exploración continua del programa. Los estudiantes de danza desarrollan habilidades de pensamiento perceptivo y movimiento en la vida diaria, promoviendo una comprensión de sí mismos y de los demás. Los estudiantes desarrollan principios de movimiento y habilidades técnicas y exploran las cualidades coreográficas y de desempeño. Los estudiantes desarrollan la autodisciplina y cuerpos sanos que se mueven de forma expresiva, eficiente y segura con una conciencia cinestésica sensible. Danza 2 puede satisfacer los requisitos de bellas artes y educación física para la escuela media cuando el maestro está certificado en esas áreas de contenido.

MFO2MA

Conjunto Instrumental 2 Mariachi

Grado: 7-8

Requisito previo: Audición, abierta a los miembros actualmente inscritos en los conjuntos de banda, coro u orquesta. El conjunto de Mariachi es un curso de un año completo que ofrece la oportunidad de aprender e interpretar música de mariachi y explorar la historia y la tradición de la interpretación de mariachi. Cada estudiante cantará y/o tocará un instrumento de mariachi: Trompeta, violín, vihuela o guitarrón. Todos los estudiantes tendrán que actuar en conciertos públicos. Los estudiantes son responsables de la cuota del curso y de la compra y mantenimiento de los suministros.

MFO3MA

Conjunto Instrumental 3 Mariachi

Grado: 8
Requisito previo: Audición, abierta a los miembros actualmente inscritos en los conjuntos de banda, coro u orquesta.

Mariachi 3 es un curso de un año completo que ofrece la oportunidad a los estudiantes que han completado Mariachi 2 de continuar aprendiendo la música de mariachi y explorando la historia y la tradición de la interpretación del mariachi. Cada estudiante cantará y/o tocará un instrumento de mariachi: Trompeta, violín, vihuela o guitarrón. Todos los estudiantes tendrán que actuar en conciertos públicos. Los estudiantes son responsables de la cuota del curso y de la compra y mantenimiento de los suministros.

MFB2JE

Conjunto de Jazz 2

Grado: 7-6
Requisito previo: Audición, abierta a los miembros actualmente inscritos en los conjuntos de banda, coro u orquesta. Excepciones: Estudiantes auditando en guitarra, bajo o piano.

El conjunto de jazz es un curso de año completo que ofrece la oportunidad de aprender e interpretar una variedad de estilos como: swing, big band, latín, blues y rock. Los estudiantes exploran la improvisación de jazz y actuaciones en grupos pequeños. Todos los estudiantes tendrán que actuar en conciertos públicos. Los estudiantes son responsables de la cuota del curso y de la compra y mantenimiento de los suministros.

MFB3JE

Conjunto de Jazz 3

Grado: 8
Requisito previo: Audición,
abierta a los miembros
actualmente inscritos en
los conjuntos de banda,
coro orquesta.

El conjunto de jazz es un curso de año completo para los estudiantes que han completado el conjunto de jazz 2 que proporciona la oportunidad de continuar aprendiendo e interpretando una variedad de estilos como: swing, big band, latín, blues y rock. Los estudiantes siguen desarrollando la improvisación de jazz y las actuaciones en pequeños grupos. Todos los estudiantes tendrán que actuar en conciertos públicos. Los estudiantes son responsables de la cuota del curso y de la compra y mantenimiento de los suministros.

MFO1NV

Orquesta 1-No Varsity

Grado: 6 Requisito previo: Audición y aprobación del instructor Orquesta de Cuerdas 1 (No Varsity) es un curso de año completo diseñado para estudiantes de orquesta de primer año y estudiantes que fueron inscritos en cuerdas de 5° grado. Los estudiantes desarrollarán habilidades de interpretación para acomodar niveles más altos de lectura e interpretación de literatura orquestal. A través de la Orquesta como conjunto de actuación, este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música, expresión creativa, y enseña relevancia histórica y cultural de la música. Todos los estudiantes tendrán que actuar en conciertos públicos. Los estudiantes son responsables de la cuota del curso y de la compra y mantenimiento de los suministros.

MFO1VA Orquesta 1 Varsity

Grado: 6 Requisito previo: Audición y aprobación del instructor Orquesta de Cuerda 1 (Varsity) es un curso de año completo diseñado para los estudiantes de orquesta de 6º grado más competentes. Los estudiantes desarrollarán habilidades de interpretación para acomodar niveles avanzados de lectura y se desarrollará un repertorio desafiante a lo largo del año. A través de la Orquesta como conjunto de actuación, este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música, expresión creativa, y enseña relevancia histórica y cultural de la música. Todos los estudiantes tendrán que actuar en conciertos públicos. Los estudiantes actuarán en el Concierto de la Liga Inter escolar Universitaria y en la evaluación de la lectura a primera vista. Los estudiantes son responsables de la cuota del curso y de la compra y mantenimiento de los suministros.

MFO1VL

Orquesta 1 Violín/Viola

Grado: 6 Requisito previo: Audición y aprobación del instructor

La Orquesta de Cuerda 2 (no universitaria) es un curso de un año completo diseñado para que los estudiantes de orquesta desarrollen sus habilidades para acomodar niveles más altos de lectura e interpretación de literatura orquestal. A través de la Orquesta como conjunto de actuación, este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música, expresión

creativa, y enseña relevancia histórica y cultural de la música. Todos los estudiantes

tendrán que actuar en conciertos públicos. Los estudiantes son responsables de la cuota

MFO2NV

Orquesta 2-No Varsity

Grado: 7 Requisito previo: Audición y aprobación del instructor

MFO2VA Orquesta 2 Varsity

Grado: 7 Requisito previo: Audición y aprobación del instructor Orquesta de Cuerda 2 (Varsity) es un curso de año completo diseñado para los estudiantes de orquesta de 7º grado más competentes. Los estudiantes desarrollarán habilidades de interpretación para acomodar niveles avanzados de lectura y se desarrollará un repertorio desafiante a lo largo del año. A través de la Orquesta como conjunto de actuación, este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música, expresión creativa, y enseña relevancia histórica y cultural de la música. Todos los estudiantes tendrán que actuar en conciertos públicos. Los estudiantes actuarán en el Concierto de la Liga Inter escolar Universitaria y en la evaluación de la lectura a primera vista. Los estudiantes son responsables de la cuota del curso y de la compra y mantenimiento de los suministros.

del curso y de la compra y mantenimiento de los suministros.

Orquesta 3-No Varsity

Grado: 8 Requisito previo: Audición y aprobación del instructor Orquesta de Cuerda 3 (No Varsity) es un curso de un año completo diseñado para que los estudiantes de orquesta desarrollen sus habilidades para acomodar niveles más altos de lectura e interpretación de literatura orquestal. A través de la Orquesta como conjunto de actuación, este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música, expresión creativa, y enseña relevancia histórica y cultural de la música. Todos los estudiantes tendrán que actuar en conciertos públicos. Los estudiantes son responsables de la cuota del curso y de la compra y mantenimiento de los suministros.

MFO3VA

Orquesta 3 Varsity

Grado: 8 Requisito previo: Audición y aprobación del instructor Orquesta de Cuerda 3 (Varsity) es un curso de un año completo diseñado para los estudiantes de orquesta de 8º grado más competentes. Los estudiantes desarrollarán habilidades de interpretación para acomodar niveles avanzados de lectura y se desarrollará un repertorio desafiante a lo largo del año. A través de la Orquesta como conjunto de actuación, este curso desarrolla habilidades de interpretación musical, alfabetización musical, evaluación crítica y respuesta a la música, expresión creativa, y enseña relevancia histórica y cultural de la música. Todos los estudiantes tendrán que actuar en conciertos públicos. Los estudiantes actuarán en el Concierto de la Liga Inter escolar Universitaria y en la evaluación de la lectura a primera vista. Los estudiantes son responsables de la cuota del curso y de la compra y mantenimiento de los suministros.

MFTA11 Artes Teatrales 1

Grado: 6

Artes Teatrales I es un curso de dos semestres que incorpora una introducción al teatro. Se presenta al estudiante el papel del actor, diseñador, director y técnico en la interpretación de la literatura dramática. El estudiante desarrolla conceptos sobre sí mismo, relaciones humanas y el medio ambiente usando elementos de teatro y convenciones. El estudiante relaciona el teatro a la historia, la sociedad y la cultura. El estudiante aprende a evaluar representaciones teatrales.

MFTA22 **Artes Teatrales 2**

Grado: 7 Requisito previo: Exitosa finalización de Artes Teatrales Artes Teatrales II es un curso intermedio de dos semestres que se basa en el estudio del movimiento, la voz, el análisis de personajes y guiones, la evolución histórica y las contribuciones culturales del teatro a la sociedad exploradas en Artes Teatrales I. Los alumnos estudian los componentes de la producción técnica y los aplican a través de la interpretación de monólogos, dúos y escenas en grupo. El alumno construye conceptos sobre el yo, las relaciones humanas y el medio ambiente utilizando las convenciones del teatro. El estudiante relaciona el teatro con la historia, la sociedad, y la cultura y practica la evaluación efectiva de representaciones teatrales. Los estudiantes pueden ser responsables de pagar un curso y/o comprar y mantener un conjunto de materiales de arte.

MFTA33

Artes Teatrales 3

Grado: 8 Requisito previo: Exitosa finalización de Artes Teatrales I y II Artes Teatrales III es un curso avanzado de dos semestres que extiende las experiencias exploradas en Artes Teatrales II Este curso incluye la exploración de varios géneros, estilos de producción y técnicas de actuación avanzadas. Los estudiantes practican componentes de la producción técnica incluyendo vestuario, iluminación, diseño escénico y de propiedad, y los aplican a través de monólogo, dueto y actuación en grupo. El estudiante relaciona el teatro con la historia, la sociedad, y la cultura y practica la evaluación efectiva de representaciones teatrales. Los estudiantes pueden ser responsables de pagar un curso y/o comprar y mantener un conjunto de materiales de arte.

Educación profesional y técnica

ID del curso local	Curso	Grado escolar
MC105R	Investigación de Carreras – Construcción	6
MC160J	Investigación de carreras: Hospitalidad, Servicios Humano	s 6
MC100R	Investigación de Carreras – Tecnología	6
MC716J	Estudios Interpersonales	7-8
MC125J	Nutrición y bienestar de por vida	7-8
MC204J	Principios de las Artes, Tecnología A/V y Comunicación	7-8
MC304R	Principios de Negocios, Finanzas y Mercadotecnia	7-8
MC130J	Principios de la tecnología de la información	7-8
MC101J	Principios de Arquitectura	8
MC120J	Principios de Servicios Humanos	7-8
MC135R	Entrada de datos del sistema táctil	7-8
MC111J	Principios de Construcción	7-8
MC622J	Robótica I	7-8
MC604J	Principios de Ingeniería Aplicada	8

Nota: No todos los cursos están disponibles en todos los planteles

DESCRIPCIONES DE CURSOS DE EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA

MC105R Investigación de carreras profesionales-Construcción
Grado: 6
MC160J Investigación de carreras profesionales – Hospitalidad y Servicios Sociales Grado: 6
MC100R

Los estudiantes de estas clases aprenden sobre carreras relacionadas con las ciencias, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas; construcción; Tecnología o Negocios e Industria. Los estudiantes desarrollarán el conocimiento básico y las habilidades en una de estas áreas de carrera a través de actividades de aprendizaje basadas en proyectos, viajes virtuales, y oradores invitados. Los estudiantes investigan información sobre el mercado laboral, requisitos educativos adicionales, aprenden habilidades de búsqueda de empleo y crean documentos requeridos para el empleo.

Grado: 6

Investigación de Carreras – Tecnología

MC125J Nutrición y Bienestar de por Vida Grado: 7-8	Los estudiantes en esta clase de laboratorio aprenderán a usar los principios de bienestar y nutrición para ayudarles a tomar decisiones informadas que promuevan el bienestar, así como seguir carreras relacionadas con la hospitalidad y el turismo, la educación y la capacitación, los servicios humanos y las ciencias de la salud. Los estudiantes aprenderán acerca de las pautas dietéticas, compra de alimentos, seguridad e higiene de los alimentos, así como la preparación de los alimentos y los factores nutricionales asociados con los alimentos. Los estudiantes reciben .5 crédito de escuela preparatoria al terminar exitosamente la clase.	
MC716J Estudios Interpersonales Grado: 7-8 Créditos: .5	Los estudios interpersonales examinan cómo las relaciones entre individuos y entre miembros de la familia afectan significativamente la calidad de vida. Los estudiantes usan el conocimiento y las habilidades en estudios familiares y desarrollo humano para mejorar el desarrollo personal, fomentar relaciones de calidad, promover el bienestar de los miembros de la familia, manejar múltiples roles adultos, y seguir carreras relacionadas con consejería y servicios de salud mental. Los estudiantes reciben .5 crédito de escuela preparatoria al terminar exitosamente la clase.	
MC204J Principios de las Artes, Tecnología A/V y Comunicación Grado: 7-8	Este curso es una introducción al grupo de artes, tecnología de audio/vídeo y comunicaciones. Los estudiantes son introducidos a diferentes carreras tecnológicas incluyendo Imagen Digital y Fotografía, Animación, Diseño Gráfico, Ingeniería de Audio y Producción de Video. A través de proyectos individuales y en equipo basados en estas carreras, los estudiantes mejoran sus habilidades de comunicación, interpersonales y presentación. Los estudiantes obtienen 1.0 crédito de escuela preparatoria por completar con éxito este curso.	
MC304R Principios de Negocios, Finanzas y Mercadotecnia Grado: 7-8	¿Desea aprender acerca de poseer su propio negocio? En el curso Principios de Negocios, Finanzas y Mercadotecnia los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades en economías y sistemas de empresas privadas, el impacto de los negocios globales, la comercialización de bienes y servicios, la publicidad y la fijación de precios de los productos. Los estudiantes analizan el proceso de ventas y los principios de gestión financiera asociados a la propiedad de un negocio. Los estudiantes obtienen 1.0 crédito de escuela preparatoria por completar con éxito este curso.	
MC130J Principios de la Tecnología de la Información Grado: 7-8	Los estudiantes en esta clase desarrollarán habilidades de altabetización en computación para adaptarse a las tecnologías emergentes usadas en el mercado global. Los estudiantes se enfocarán en aplicaciones que utilizan habilidades personales e interpersonales, redes, programación de computadoras y desarrollo de aplicaciones. Los estudiantes mejorarán las habilidades de lectura, escritura, computación, comunicación y razonamiento y las aplicarán al ambiente de la tecnología de la información. Los estudiantes obtienen 1.0 crédito de escuela preparatoria por completar con éxito este curso.	
MC101J Principios de Arquitectura Grado: 8	¿Te gusta dibujar casas? Principios de Arquitectura ofrece una visión general de los diversos campos de la arquitectura, el diseño de interiores y la administración de la construcción. Lograr competencia en la toma de decisiones y la resolución de problemas es una habilidad esencial para la planeación de carreras y el aprendizaje a lo largo de toda la vida. Los estudios en el aula incluyen temas como seguridad, ética laboral, comunicación, aplicaciones de tecnología de la información, sistemas, salud, medio ambiente, liderazgo, trabajo en equipo, responsabilidad ética y legal, empleabilidad y desarrollo profesional. Los estudiantes obtienen 1.0 crédito de escuela preparatoria por completar con éxito este curso.	
MC120J Principios de Servicios Humanos Grado: 7-8	Este curso práctico permitirá al estudiante probar y adquirir conocimientos sobre las carreras del grupo de carreras de servicios humanos, incluyendo el asesoramiento y la salud mental, la primera infancia, la familia y la comunidad, y los servicios de atención personal. Se espera que cada estudiante complete los conocimientos y las habilidades esenciales para el éxito en las carreras de servicios humanos de alta cualificación, alto salario o alta demanda. Los estudiantes obtienen 1.0 crédito de escuela preparatoria por completar con éxito este curso.	

MC135R Entrada de Datos del Sistema Táctil Grado: 7-8	Los estudiantes aumentarán su velocidad y precisión mientras aprenden a escribir por medio del tacto. Los estudiantes aprenderán las teclas alfabéticas, numéricas y de símbolos, así como el teclado de diez teclas. Los estudiantes aprenderán a dar formato a documentos de negocios tales como cartas, reportes, bosquejos e informes. Los estudiantes reciben .5 crédito de escuela preparatoria al terminar exitosamente la clase.
MC111J Principios de Construcción Grado: 7-8	Principios de Construcción proporciona una fundación sólida para los estudiantes que entran en la construcción y las áreas expertas del oficio. Los estudiantes aprenderán seguridad en la construcción, matemáticas en la construcción, herramientas de mano y energía y explorarán caminos de carrera en la construcción. Los estudiantes reciben 1.0 crédito de escuela preparatoria al terminar exitosamente la clase.
MC622J Robótica Grado 7-8	En Robótica I, los estudiantes transferirán habilidades académicas a diseños de componentes en un entorno basado en proyectos a través de la implementación del proceso de diseño. Los estudiantes construirán prototipos estudiantes explorarán oportunidades de carrera, expectativas de empleadores y necesidades educativas en la industria robótica y de automatización. Los estudiantes reciben 1.0 crédito de escuela preparatoria al terminar exitosamente la clase.
MC604J Principios de Ingeniería Aplicada Grado: 8	Principios de Ingeniería Aplicada proporciona una visión general de los diversos campos de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas y sus interrelaciones. Los estudiantes desarrollarán habilidades de comunicación de ingeniería, las cuales incluyen gráficos de computadora, modelado y presentaciones, usando una variedad de hardware de computadora y aplicaciones de software para completar tareas y proyectos. Los estudiantes reciben 1.0 crédito de escuela preparatoria al terminar exitosamente la clase.

Otras optativas

Nota: Algunas asignaturas optativas adicionales pueden estar disponibles en algunas escuelas, y no todos los cursos listados están disponibles en todas las escuelas.

ID del curso local	Curso	Grado escolar
MELA6A2, MELA7A2, MELA8A2	Intervención académica 6-8	6-8
MEMI6R, MEMI7R, MEMI8R	Intervención de Matemática 6-8	6-8
MDY06R	Dislexia 6	6
MDY07R	Dislexia 7	7
MDY08R	Dislexia 8	8
MELA6R, MELA7R, MELA8R	Asesoramiento 6-8	6-8
MEL06P, MEL07P, MEL08P	PSA 6-8 PABS	6-8
MELSSR	Técnicas de estudio 6	6
MELYBR	Anuario	7-8
MAV06R, MAV07R, MAV08R	AVID 6-8	6-8
MEL011, MEL021, MEL031	Diseño del IB 1, 2, 3 (Programa del IB)	6-8
MELWHF	Wheel – Habilidades para la vida	6
MELWHR	Wheel - Bloque	6
MDL06F, MDL07F, MDL08F	Habilidades de la vida diaria 6-8	6-8
MRL6F, MRL7F, MRL8F	Desarrollo de Recreación y Ocio 6-8	6-8
MDS06F, MDS07F	Desarrollo del Cuidado Personal 6-7	6-7
melsl7r, melsl8r,	Fortalezas y Liderazgo 7-8	7-8
MC105R	AVLS Motricidad Fina	6-8
MC160J	AVLS Recreación y Ocio	6-8
MELASC	AVLS Cuidado Personal AVLS	6-8
MDL06A, MDL07A, MDL08A	Habilidades de la Vida Diaria A 6-8	6-8
MRL06A, MRL07A, MRL08A,	Desarrollo de Recreación y Ocio A 6-8	6-8
MDS07A1, MDS08A1	Desarrollo del Cuidado Personal A 7-8	7-8
SCOPLX	Preparación ocupacional	6-8